

LES CAPACITÉS D'ACCUEIL DES ÉCOLES DE MULHOUSE



A RETENIR

Des établissements scolaires en tension dans le centre de ville de Mulhouse

Éléments d'explication

- Bien que soient constatés une diminution du nombre d'habitants depuis 2013, un taux de natalité en baisse, une diminution de la taille des ménages, les effectifs scolaires restent globalement stables à Mulhouse.
- Le dédoublement des classes de grande section de maternelle, CP et CE1 en zone REP et REP+ depuis la rentrée 2017 induit un besoin de salles supplémentaires. Tous les locaux disponibles ont été mobilisés, réduisant les espaces pour les activités annexes : bibliothèque, activités, salle de repos ...
- Trois facteurs conjugués ont une forte influence sur le nombre d'élèves dans les écoles à savoir :
 - l'attrait vers le bilinguisme, qui n'est enseigné qu'à partir de la moyenne section. Un changement d'école peut s'opérer pour la deuxième année de maternelle,
 - la présence d'un périscolaire,
 - la présence d'hébergement d'urgence accueillant des familles pouvant venir et partir en cours d'année.
- La création de 2000 logements dans les programmes immobiliers recensés pourraient engendrer l'arrivée de 250 élèves supplémentaires à l'horizon 2025 et plus.
- **17 écoles**, situées dans le centre, sont qualifiées en tension par une analyse croisée des données : effectifs scolaires, domiciliation des données, nombre de logements prévus dans les prochaines années.
- Les écoles dans leur configuration actuelle ne sont pas dans la capacité d'accueillir des élèves supplémentaires, sauf à perdre des locaux de bibliothèque et autres.



Accueillir les élèves dans de bonnes conditions pour un meilleur apprentissage

Éléments prospectifs

- Détermination du potentiel d'évolution des effectifs scolaires au regard du travail prospectif sur les naissances et les futurs habitants des nouveaux logements.
- Évaluation du potentiel d'évolution des 17 établissements scolaires considérés en tension.
- Identification des lieux susceptibles d'accueillir un nouveau groupe scolaire le cas échéant.
- Prospective 2029 : la **baisse des effectifs scolaires** toucherait les écoles maternelles comme les écoles élémentaires. Ce résultat pourrait évoluer avec une éventuelle augmentation plus importante des naissances mais également les formes, coût et typologie des nouveaux logements mis à disposition.
- **Quatre** des écoles identifiées en tension pourraient augmenter leur capacité d'accueil.
- Un **64ème équipement scolaire** ? Trois sites ont été évalués pour l'accueil d'un groupe scolaire soit :
 - 12 classes aux **Moyens Généraux** - rue des Orphelins (2 100m²)
 - 10 classes sur l'**îlot Zhan** - rue de la Somme (3 318 m²)
 - 14 classes plus un périscolaire sur **l'ancien centre de détention** - rue Robert Schumann (19 800 m²)



Quelques définitions

Le modèle Omphale : il permet de réaliser des projections démographiques à moyen/long terme (horizon 2070) sur tout territoire de plus de 50 000 habitants. Il s'appuie sur les résultats 2018 du recensement de la population.

IRIS : Îlots Regroupés pour l'Information Statistique. Il s'agit d'un découpage de territoire pour la diffusion d'information.

Croissance démographique : La somme du solde naturel avec le solde migratoire

Solde naturel : La différence entre les naissances et les décès.

Solde migratoire : La différence entre les nouveaux habitants sur les déménagements.

Taux de natalité : Le rapport entre le nombre annuel de naissances et la population totale moyenne.

Taux de mortalité : Le rapport entre le nombre de morts annuels et la population totale

Taille des ménages : nombre moyen d'occupants par résidence principale. Une famille nombreuse comprend trois enfants ou plus.

SOMMAIRE

■ Sommaire	3
■ Introduction	4
01 Les facteurs d'influence sur les effectifs scolaires	6
■ Des données significatives	7
■ Analyse prospective des écoles en tension	17
02 Des écoles à ajuster	39
■ Potentiel d'évolution des écoles	41
■ Opportunités foncières	51

INTRODUCTION

Tout comme la population générale, la démographie scolaire est relativement variable à Mulhouse. Elle évolue selon la natalité mais aussi selon la mobilité des parents, pour des raisons professionnelles ou de choix résidentiel. Elle est dépendante également de l'offre de logements, au gré des constructions neuves ou du renouvellement du parc. Cela se traduit par des variations annuelles des effectifs d'enfants scolarisés dans les niveaux maternelles et élémentaires.

La ville de Mulhouse connaît une **démographie scolaire plus ou moins stable** au regard des mouvements de sa population.

Plusieurs écoles sont saturées. Le dédoublement des classes de grande section de maternelle, CP et CE1 en zone REP et REP+ depuis la rentrée 2017 n'a pas amélioré la situation. Des bâtiments modulaires ont été déployés dans les cours d'école et des salles d'activités sont devenues

salles de classe, au dépens de bibliothèque ou de lieux de repos ou d'espace dans la cour.

Ce sont les écoles du centre ville qui sont touchées en priorité.

La ville de Mulhouse a engagé une réflexion sur l'évolution des établissements scolaires à long terme. Confrontée actuellement à la saturation des classes de primaires, la perspective d'une scolarisation obligatoire dès 2 ans fait craindre une aggravation de la situation.

Une vision à long terme sur l'évolution des établissements scolaires

L'objectif de la ville est de conforter une vision prospective des effectifs scolaires et des locaux d'ici 2026 : besoins en locaux, désengorgement des écoles du centre-ville, etc...

Une approche prospective reposant sur le croisement des données socio-démographiques et du marché immobilier.

Le travail prospectif repose sur **l'analyse des données socio-démographiques, l'évolution des effectifs scolaires et la programmation immobilière** envisagée à court terme (permis de construire déposés au 1er janvier 2023). Il se traduit par un scénario tendanciel avec une perspective d'évolution des effectifs scolaires en 2029.

L'analyse du marché du logement mulhousien notamment des nouvelles opérations identifiées à court terme, permet d'évaluer un nombre théorique d'enfants supplémentaires par pôle scolaire.

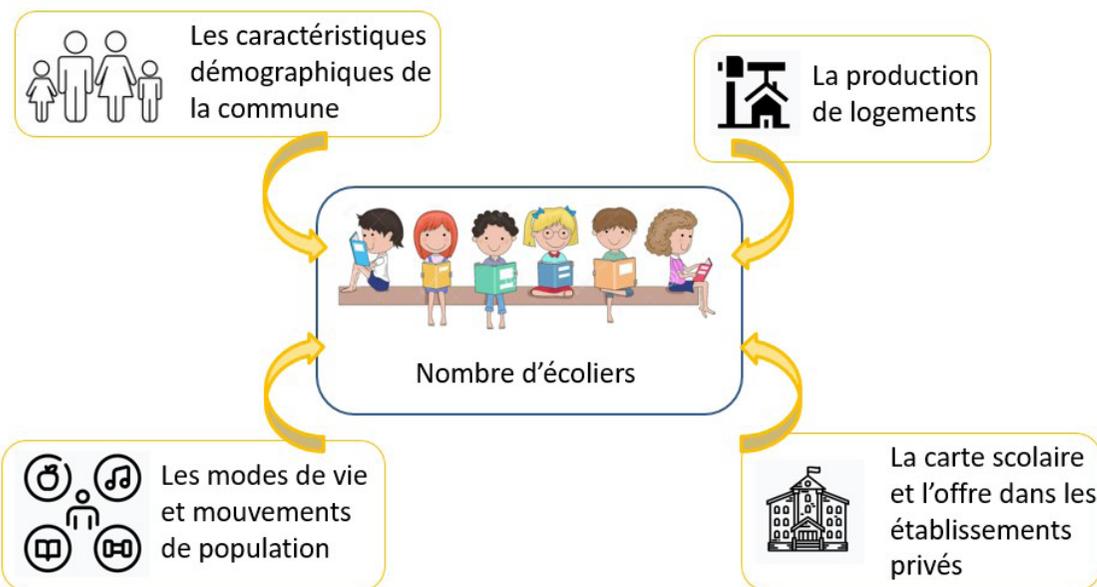
Cette approche prospective a été menée sur les écoles et pôles où une «tension» est ressentie entre les effectifs scolaires actuels et la capacité d'accueil de l'établissement.

Une approche urbaine pour connaître et améliorer la capacité d'accueil des établissements

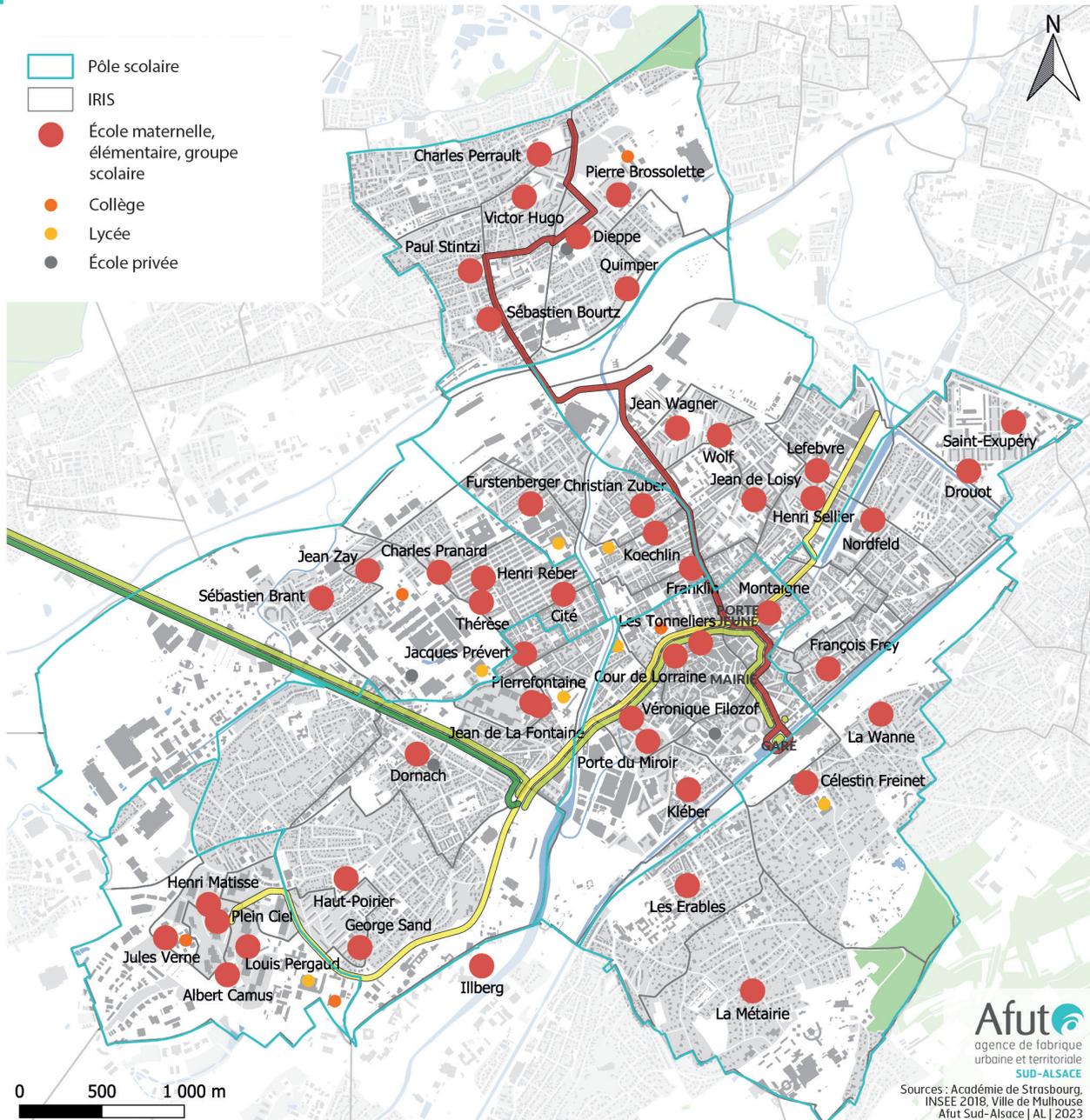
L'analyse sommaire des 17 établissements «en tension» permet de repérer leur potentiel de développement. Seuls quatre ont de réelles possibilités d'extension.

Au regard des faibles possibilités d'extension, il peut être envisagé de construire un nouveau groupe scolaire. La recherche d'opportunités foncières pouvant recevoir celui-ci apportera une vision claire des possibilités d'aménagement.

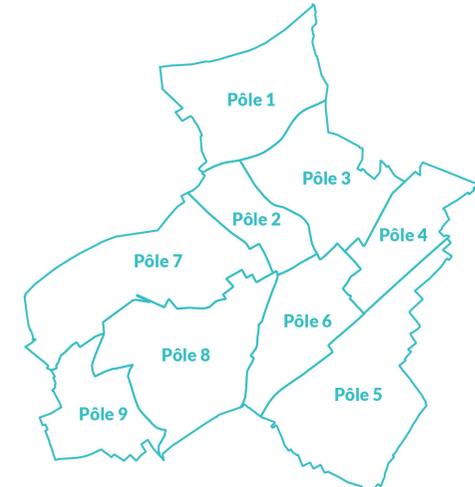
Différents facteurs conditionnent le nombre d'enfants scolarisables



Les établissements scolaires à Mulhouse



9 pôles scolaires à Mulhouse



31 maternelles
12 élémentaires
10 groupes scolaires
 gérés par la Ville de Mulhouse

12 collèges
9 lycées
6 établissements privés
 (tous niveaux)

La Ville de Mulhouse est divisée en 9 pôles scolaires regroupant chacun plusieurs écoles maternelles et élémentaires ou groupes scolaires publics.

Afut
 agence de fabrique
 urbaine et territoriale
 SUD-ALSACE

Sources : Académie de Strasbourg,
 INSEE 2018, Ville de Mulhouse
 Afut Sud-Alsace | AL | 2023

Partie 1 : les facteurs d'influence sur les effectifs scolaires





Des données significatives

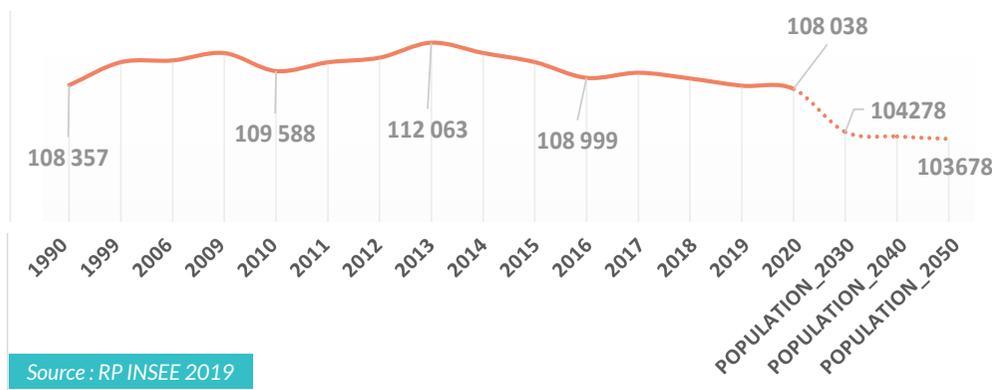
LA POPULATION MULHOUSIENNE DIMINUE ...

La population mulhousienne n'a cessé de diminuer, soit de **-3%** depuis 2013. Selon la projection de population de l'Insee, cette tendance risque de continuer au cours des prochaines années. Si elle se confirme, la population diminuera à nouveau de près de 4% d'ici 2050. Elle devrait être toujours au-dessus de la

barre des 100 000 habitants.

L'évolution de la population varie selon les quartiers. Les secteurs de la Fonderie, Cité Briand et Wolf Wagner connaissent une forte augmentation de leur population depuis 2013. D'autres comme le quartier de Bourtwiller sont plutôt en baisse.

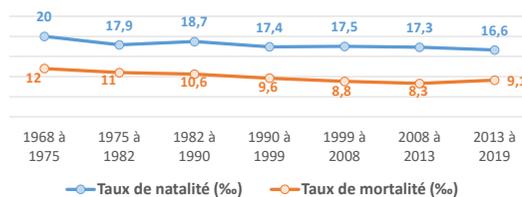
Évolution annuelle de la population mulhousienne depuis 1990 et projection jusqu'en 2050



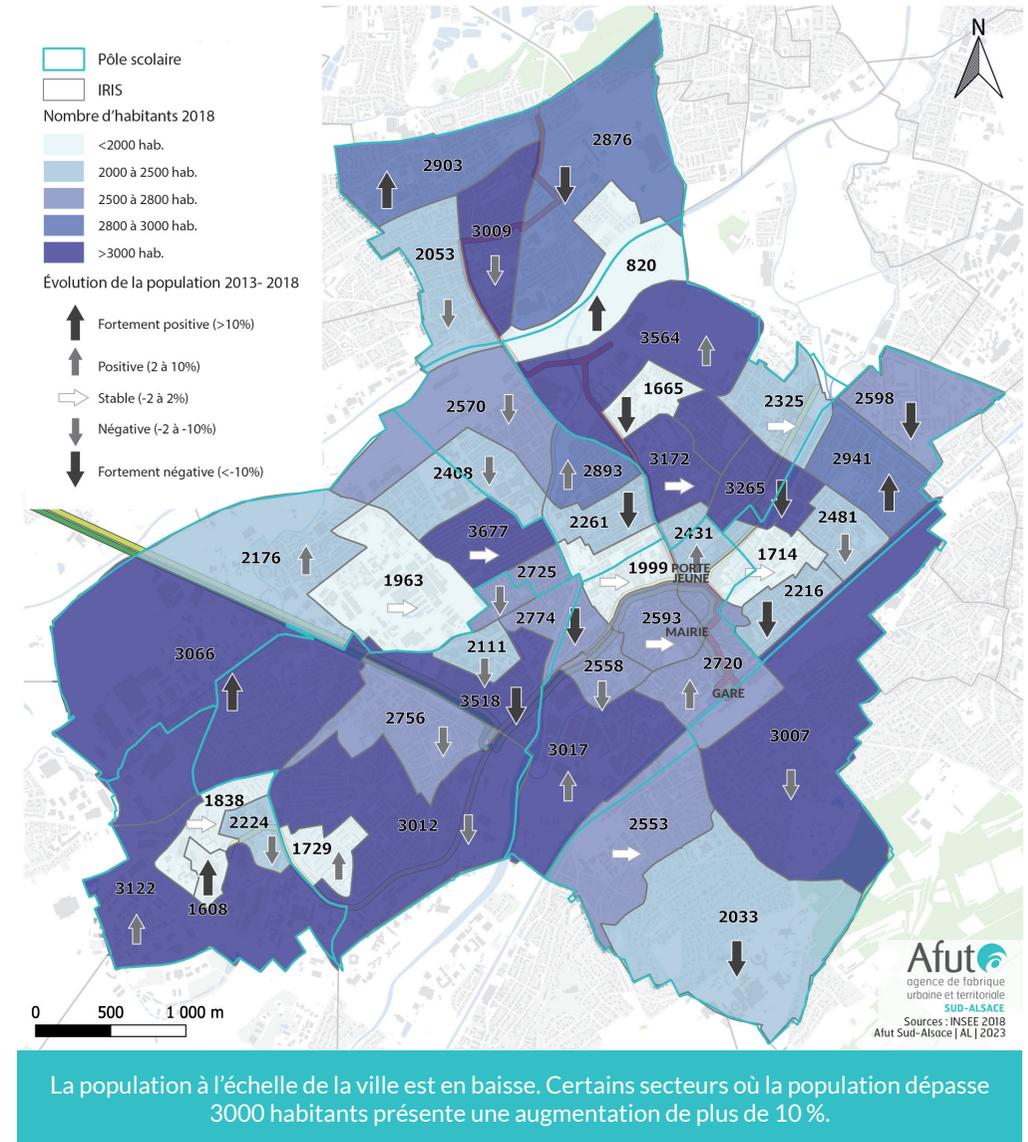
Une croissance démographique fortement liée au solde naturel

- La population mulhousienne diminue au rythme de -0.6% en moyenne annuelle sur la période de 2013 à 2019.
- Le solde migratoire négatif de -1,3% par an confirme le déficit de nouveaux arrivants dans la ville par rapport aux sortants.
- Le solde naturel est, par contre, toujours positif, de 0.8% en moyenne annuelle. Le nombre de naissances est légèrement plus élevé que celui des décès.
- Le taux de natalité tend à baisser, alors

que celui de la mortalité augmente légèrement. Le taux de natalité reste néanmoins supérieur à la moyenne française qui s'établit à 11.9%.



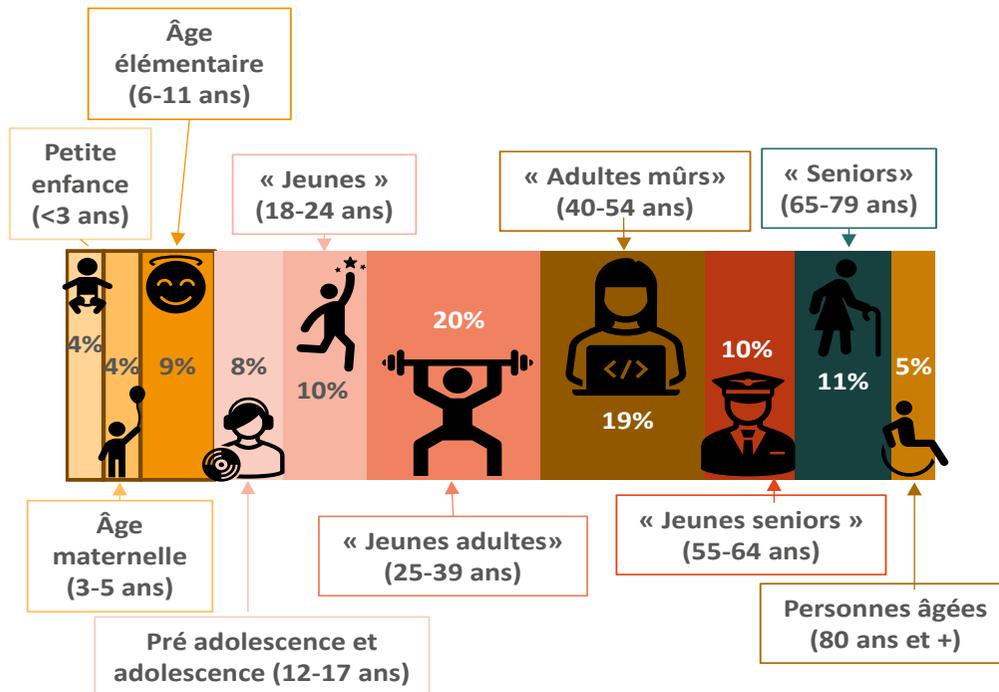
Évolution du nombre d'habitants par Iris



... MAIS EST RELATIVEMENT JEUNE

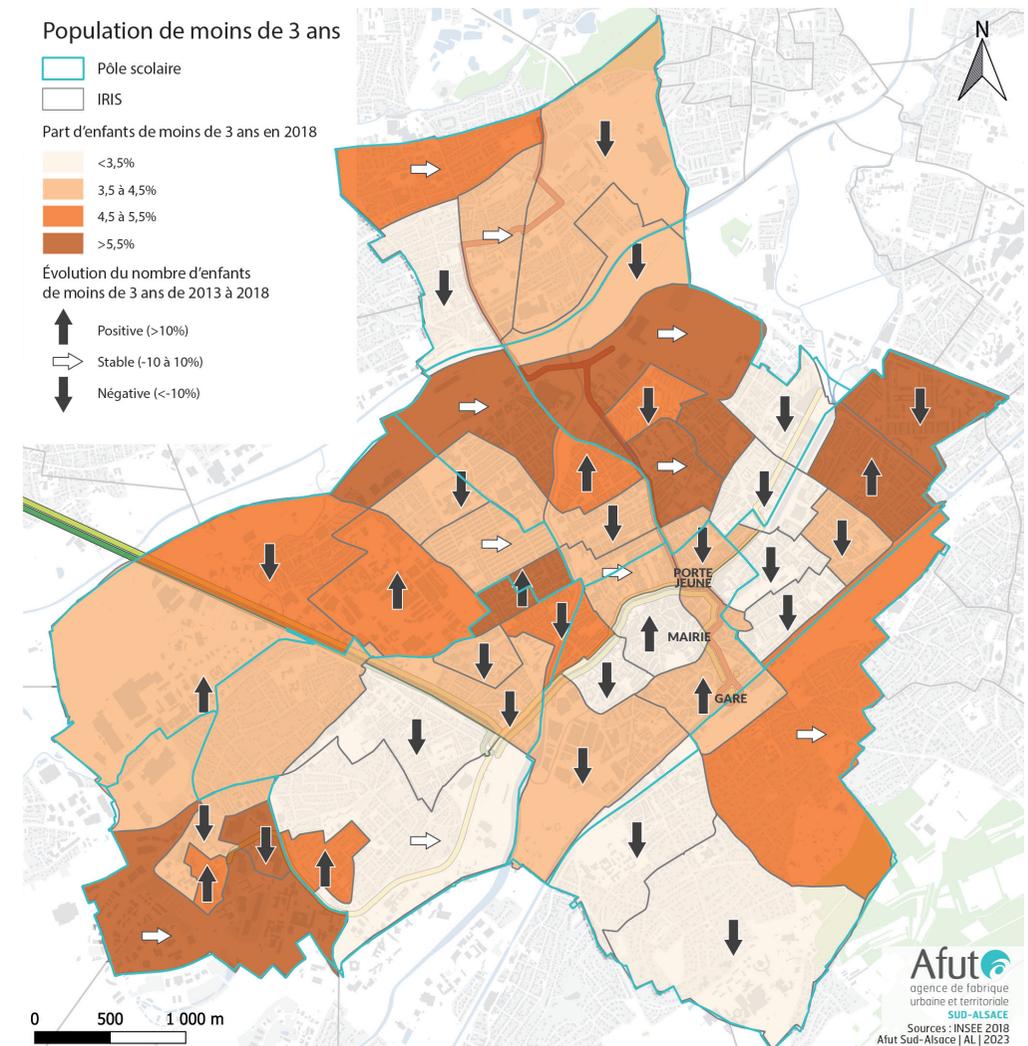
- 35% est la part des moins de 25 ans dans la population mulhousienne en 2019. L'âge médian est de 35 ans, la population peut être considérée comme jeune en comparaison avec cet âge médian de l'agglomération mulhousienne (40 ans) ou national (41 ans).
- La petite enfance, la maternelle et l'élémentaire représentent 17% des Mulhousiens en 2019 (leur part était de 18% en 2013).
- Les jeunes enfants sont davantage présents dans le secteur des Coteaux et au nord du centre ville.
- La part des moins de 3 ans a diminué dans la majorité des quartiers de Mulhouse. Néanmoins, certains sont en hausse pouvant avoir une influence sur les futurs effectifs scolaires.

Répartition de la population par tranche d'âge en 2019



Source : RP INSEE 2019

Focus sur la part des enfants en bas âge par rapport au reste de la population



La part des moins de 3 ans est à la baisse sur l'ensemble des quartiers mulhousiens. La plus forte population de moins de 3 ans se trouve dans les quartiers inscrits dans une politique de renouvellement urbain

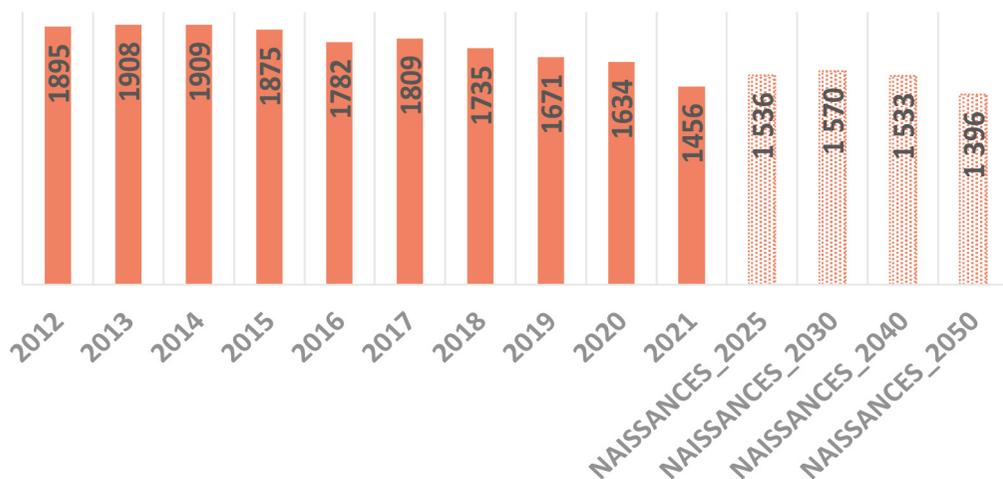
UNE DIMINUTION DU NOMBRE DE NAISSANCES DEPUIS 2013

- Les naissances à Mulhouse sont en baisse depuis 2013. Une « chute » est constatée particulièrement en 2021. Elle est, sans doute, exceptionnelle étant une des conséquences de la crise sanitaire qui a eu lieu au cours de l'année 2020. La projection des naissances montre que le nombre tend à se maintenir autour de 1500 naissances annuelles entre 2025 et 2040. Le chiffre risque d'atteindre son plus bas niveau au cours de la période 2040

à 2050. La projection des naissances à horizon 2050 se base sur le scénario de fécondité haute à Mulhouse produit par l'Insee.

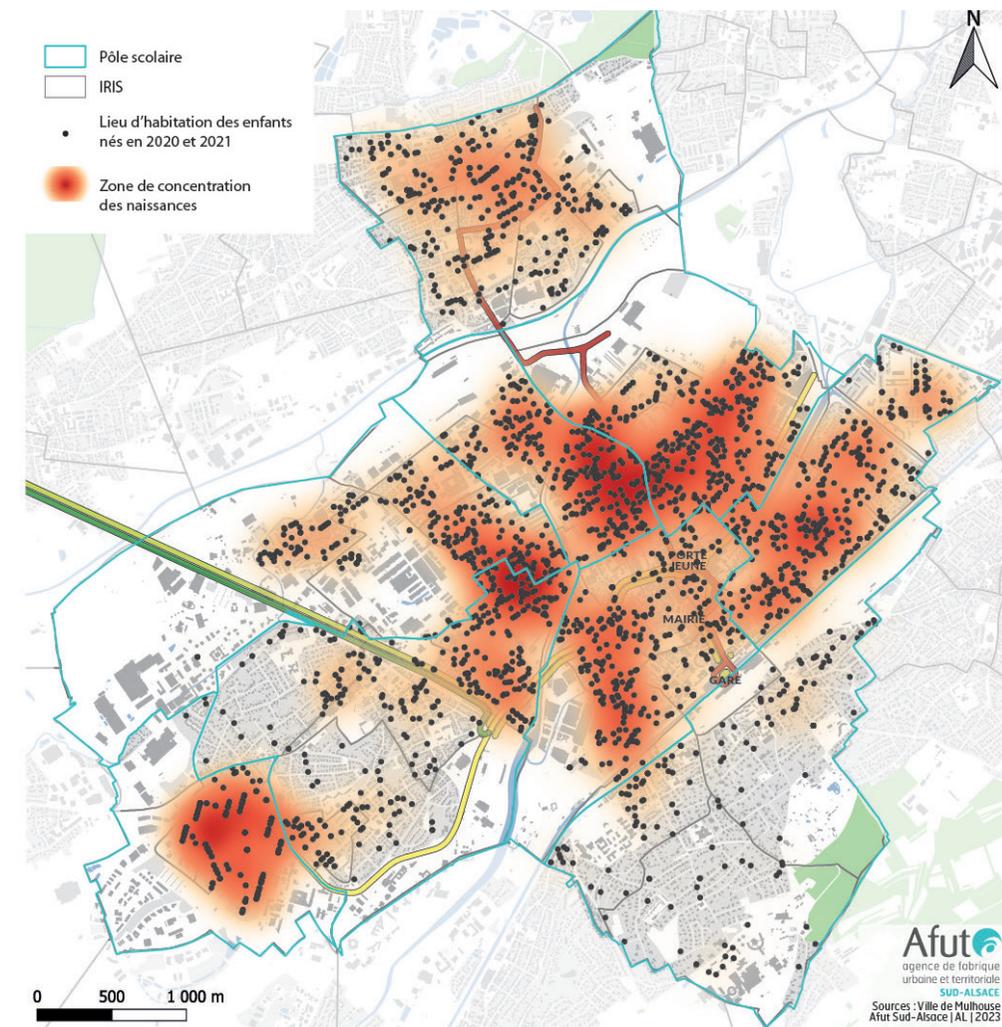
- Les taux de naissances les plus forts à Mulhouse se trouvent dans les quartiers où le nombre d'enfants dans les écoles est élevé et continue d'augmenter.

Évolution des naissances domiciliées à Mulhouse depuis 2012 et la projection de fécondité selon l'Insee à horizon 2050



Source : RP INSEE 2019

Les naissances de 2020 et 2021 localisées à l'adresse à Mulhouse



Les naissances 2020 et 2021 se concentrent dans le quartier des Coteaux et plus encore dans les secteurs Daguerrre, Cité-Briand, Franklin-Fridolin, Vauban-Neppert, Nordfeld et le centre historique.

Afut
agence de fabrication
urbaine et territoriale
SUD-ALSACE
Sources : Ville de Mulhouse
Afut Sud-Alsace | AL | 2023

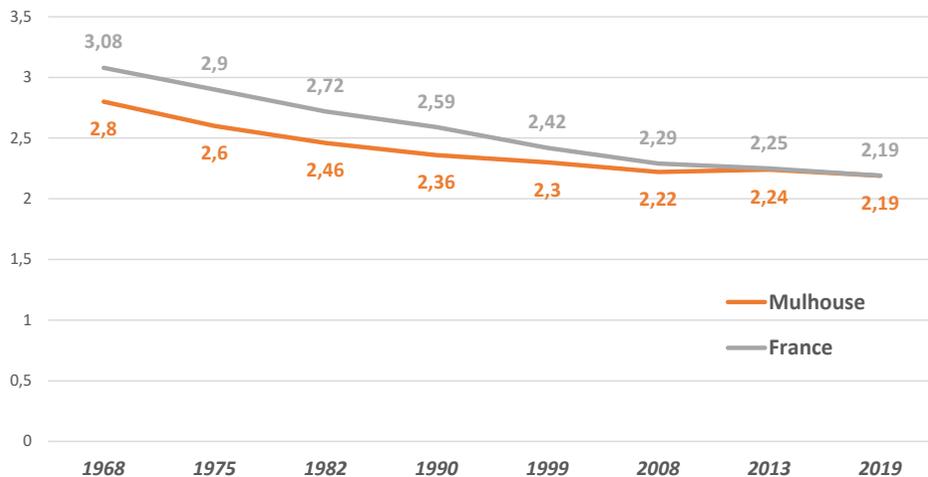
AVEC TOUJOURS UNE MAJORITÉ DE FAMILLES À MULHOUSE

Un nombre et une taille de ménages en baisse

- Il est dénombré près de **48 000** ménages en 2019 à Mulhouse. Un ménage désigne l'ensemble des occupants d'un même logement sans que ces personnes soient nécessairement unies par des liens de parenté. Un ménage peut être composé d'une seule personne.
- Mulhouse n'échappe pas à la diminution de la taille des ménages qui est de **2,19** en 2019. Elle se situe au niveau national mais reste en-dessous de la moyenne de l'agglomération mulhousienne. Cette évolution s'explique, entre autres, par l'augmentation des personnes vivant seules, la hausse des séparations de couple, l'allongement de la vie et le veuvage.



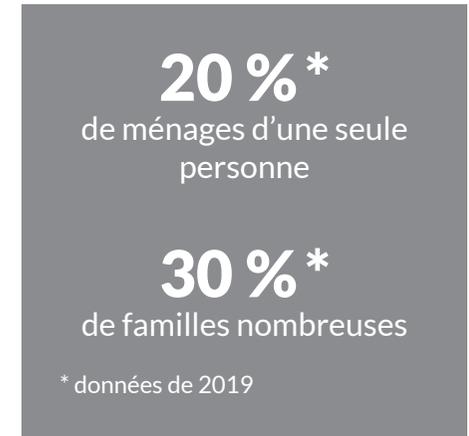
Évolution de la taille moyenne des ménages entre 1968 et 2019



Source : RP INSEE 2019

Une majorité de ménages avec enfants

- **20%** des ménages sont composés d'une seule personne. La part des familles monoparentales s'est stabilisée à 15% depuis 2013. On constate une légère baisse du nombre de familles avec enfants à Mulhouse depuis 2013.
- **30%** des familles à Mulhouse sont de manière tendancielle des « familles nombreuses », c'est-à-dire composées de 3 enfants et plus. Cette part est largement supérieure à celle de l'agglomération mulhousienne (22 %) et au niveau national (18%).

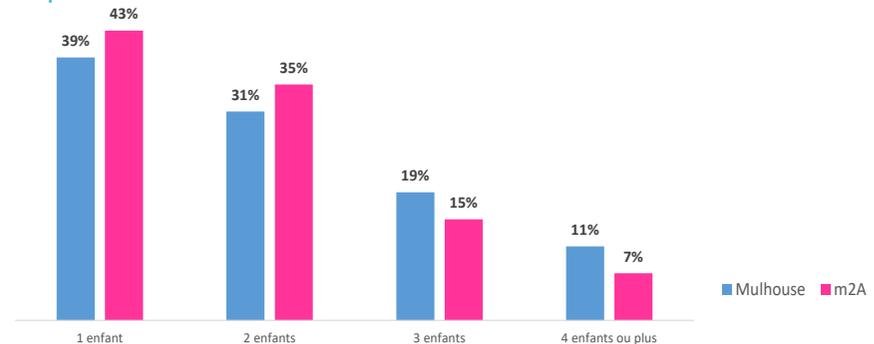


Ce constat s'explique, entre autres, par des grands logements dans les grands ensembles.

Évolution de la composition des ménages de 2013 à 2019



Répartition des familles avec enfants selon leur taille



Source : RP INSEE 2019

UN PARC DE LOGEMENTS AVEC UNE MAJORITÉ DES 3 PIÈCES ET +

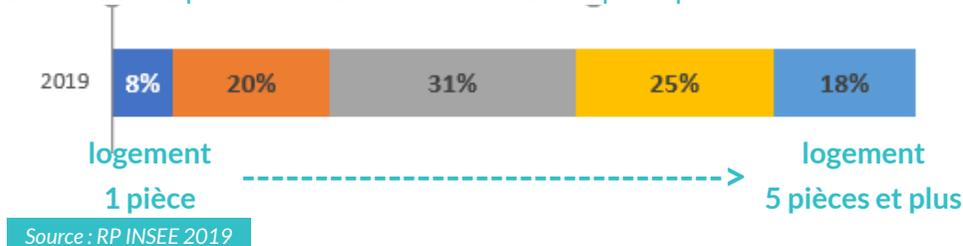
De grands logements propices à accueillir des familles

86 % du parc de logements de Mulhouse se compose d'appartements. Le reste sont des maisons individuelles.

Parmi ces résidences principales, 74 % sont des logements de 3 pièces de vie et plus. La taille du logement est un des facteurs qui permet de maintenir ou non des ménages avec enfants.



Le nombre de pièces de vie dans les résidences principales à Mulhouse

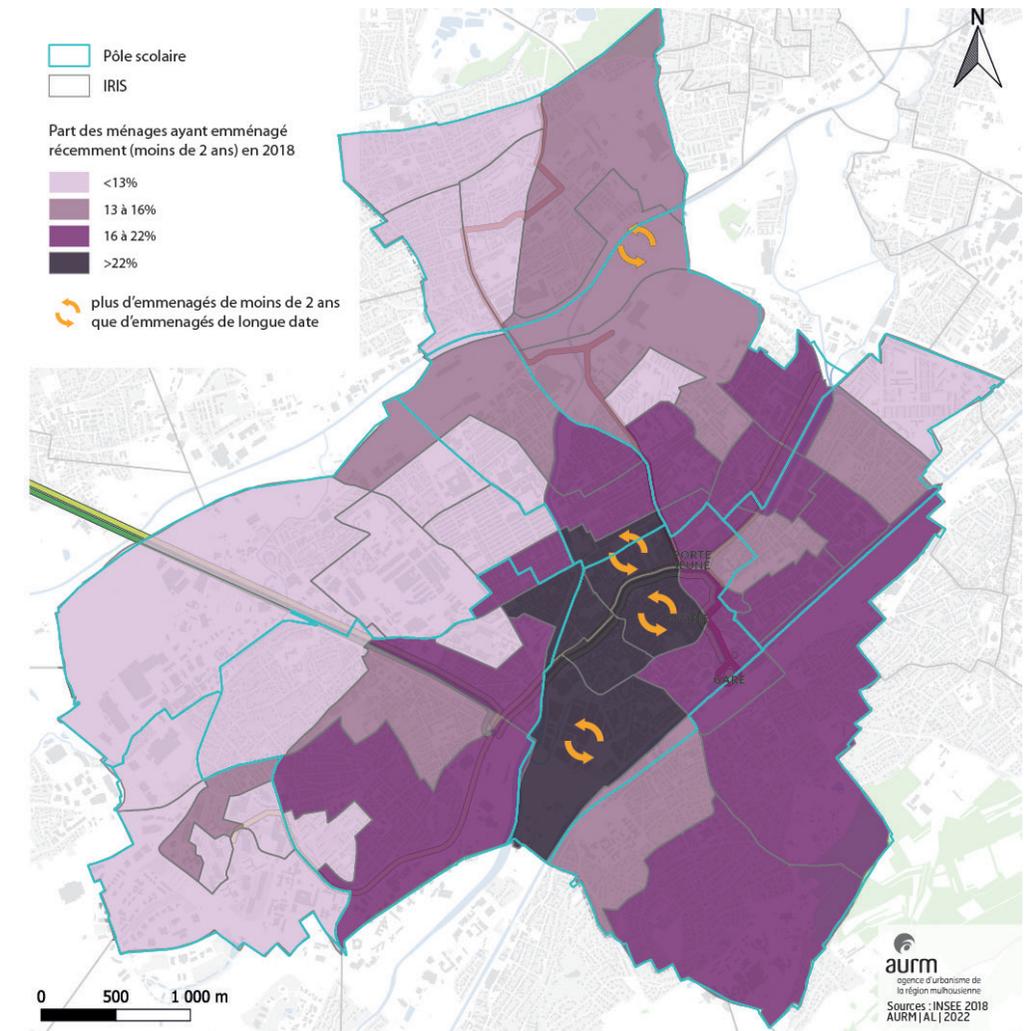


Des emménagements récents plus nombreux dans le centre

Les nouveaux arrivants de moins de 2 ans se sont installés en grande partie dans un secteur élargi des quartiers du centre historique et de la Fonderie. Ceux-ci connaissent par ailleurs un fort taux de rotation dans le parc de logements. La part des emménagés de moins de 2 ans est plus importante que la part des emménagés de longue date. En effet, ces quartiers sont sollicités par les étudiants en raison de leur proximité avec l'Université. Il y a également une forte part de petits logements, peu favorables à une vie de famille.

Dans les quartiers situés en bordure de la ville, il est constaté un faible taux de rotation du parc de logements à l'exception du quartier du Rebberg. Il s'agit principalement des quartiers où habitent majoritairement des familles nombreuses.

Les emménagements de moins de 2 ans à Mulhouse



Les emménagés de moins de deux ans se sont installés dans les quartiers du centre historique et de la Fonderie. Ils présentent également un fort taux de rotation dans le parc de logements

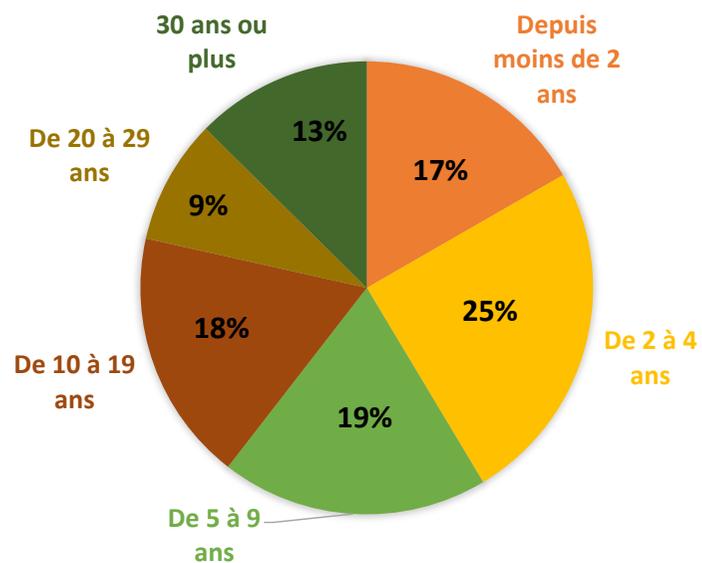
Une part importante de la population s'est installée depuis moins de 5 ans

Une grande part des ménages habitent à Mulhouse depuis moins de 5 ans. Alors qu'ils sont 13 % à vivre dans un logement mulhousien depuis plus de 30 ans.

Une analyse des emmègements sur la même commune montre le parcours résidentiel au sein de Mulhouse. Ainsi dans une partie des quartiers Daguerre, Cité-Briand, Franklin-Fridolin, Vauban-Neppert et Fonderie, plus 10 % des ménages ont déménagé de quartier et sont restés à Mulhouse.

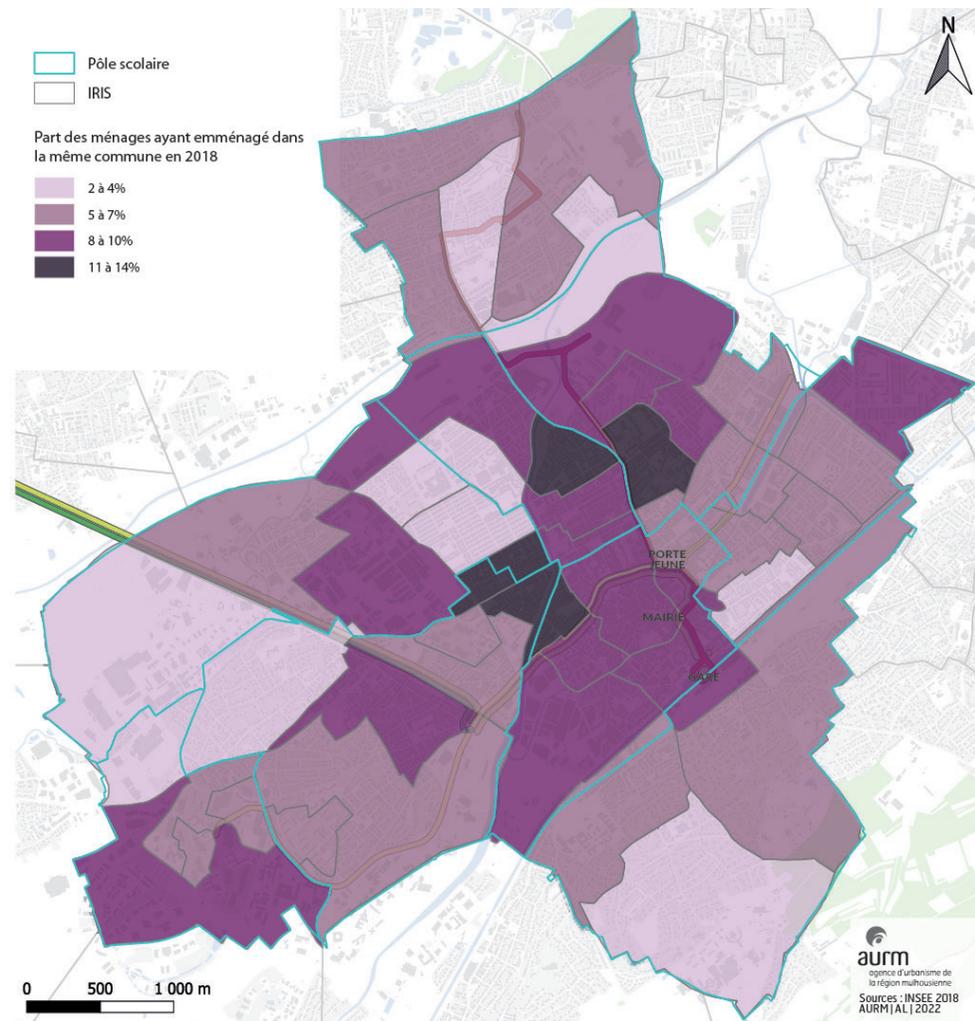


Part des emmègements selon leur ancienneté à Mulhouse



Source : RP INSEE 2019

Les emmègements au sein même de la ville de Mulhouse



Certains quartiers sont plus « attractifs », plus de 10 % de ménages y ont emménagé alors qu'ils vivaient à Mulhouse

TROIS FACTEURS PEUVENT INFLUENCER LE NOMBRE D'ENFANTS À SCOLARISER

Les effectifs scolaires dépendent des choix et mouvements des parents

La proximité entre lieu d'habitation et école est une des premières préoccupations du service éducation pour répartir les enfants dans les écoles.

Les projets pédagogiques de certaines écoles incitent les parents à donner préférence à celles-ci. L'enseignement se spécialise, rendant plus attractive une école.

■ Bilinguisme

L'offre de bilinguisme a un impact significatif sur la fréquentation des écoles. Cette option n'est proposée qu'à partir de la moyenne section de maternelle. Cela peut entraîner un changement d'école entre la petite et la moyenne section.

■ Périscolaire

L'offre de périscolaire joue également un rôle important dans l'attractivité et la fréquentation d'une école. Les écoles qui proposent des activités périscolaires de qualité et adaptées aux besoins des élèves peuvent améliorer leur réputation, augmenter leur fréquentation et contribuer à la réussite éducative des élèves.

■ Hébergement d'urgence

Plusieurs centres d'hébergement d'urgence sont répartis sur la ville de Mulhouse. Les pôles 4 et 6 sont particulièrement concernés par l'accueil de familles dans ces centres. Celles-ci peuvent arriver ou être amenées à changer de lieux en cours d'année scolaire. Les effectifs scolaires sont peu stables de par les arrivées et départs aléatoires des enfants hébergés.

Associations et structures d'hébergement connues situées à proximité des lieux de scolarisation en maternelles et élémentaires publiques



Liste non exhaustive de la localisation des hébergements d'urgence à Mulhouse. La plupart des logements d'urgence à Mulhouse sont concentrés au sein des pôles 4 et 6. - Source : Ville de Mulhouse, Direction Education - Septembre 2023

La Direction Education n'a pas connaissance de l'ensemble des familles en situation d'hébergement d'urgence provisoire. Cependant en recoupant les données avec les adresses administratives des familles, il a été possible d'évaluer les tendances sur les lieux de scolarisation.

Les indications fournies sont incomplètes mais permettent d'identifier les écoles les plus concernées par ces accueils temporaires qui connaissent des arrivées importantes en cours d'année.

Certaines écoles accueillent des enfants fréquentant des maisons ou foyers. 20 à 25 enfants par structure sont scolarisés dans 9 écoles (maternelles ou élémentaires).

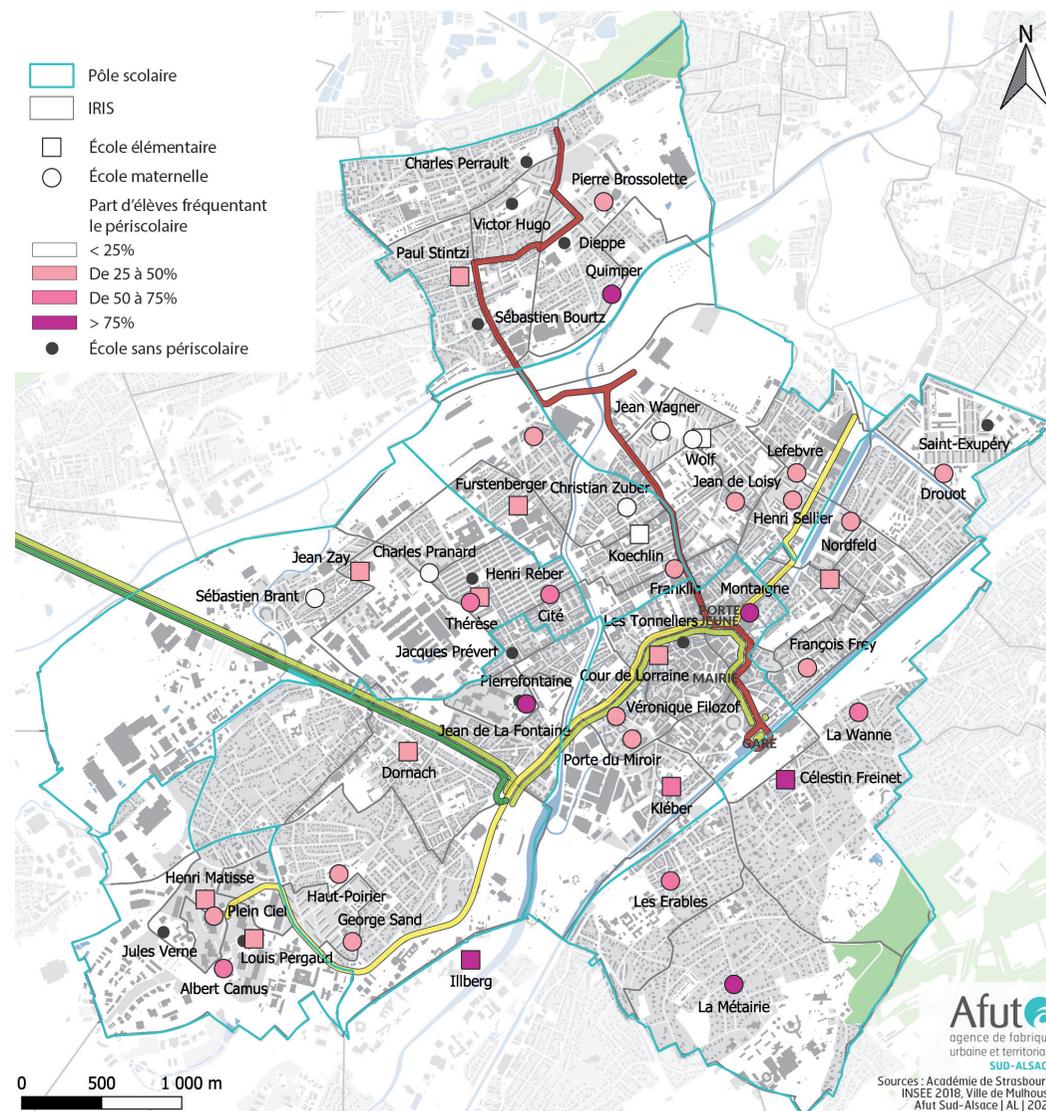
Zoom sur les périscolaires

Une bonne répartition de l'offre pour l'ensemble des équipements

- De manière générale, les élèves des écoles maternelles et élémentaires disposent d'un service de garde pendant la pause de midi. Plusieurs écoles, notamment dans le quartier de Bourtzwiller, n'en disposent pas faisant office d'exception.
- Les sites périscolaires de Mulhouse sont soumis à deux types de gestion. Une grande partie des sites d'accueil sont gérés en direct par m2A pendant la pause méridienne. Pour les autres, ce service est délégué à des structures associatives de type centre social et culturel.
- Les taux de prise en charge des élèves varient beaucoup d'une école à l'autre au sein d'un même pôle scolaire. La moyenne des taux de prise en charge est de **35%** pour l'ensemble des écoles maternelles en gestion directe ou déléguée à Mulhouse. En moyenne, **37%** des élèves scolarisés en élémentaire fréquentent le périscolaire le midi.

36%
= le taux moyen de fréquentation du périscolaire à Mulhouse.
Il est de **46%** dans m2A.

Le taux de fréquentation des périscolaires de m2A



Pour chaque école où un périscolaire est présent, le taux de prise en charge du périscolaire est calculé. L'indice est fonction du nombre d'élèves de l'école par rapport au nombre d'inscrits au périscolaire du midi. En moyenne un peu plus d'un tiers des élèves fréquentent les périscolaires.

UNE DYNAMIQUE IMMOBILIÈRE À MULHOUSE

De nombreuses opérations sont prévues pour les prochaines années

En regardant les permis de construire¹ instruits en Janvier 2023, plus de **2000 logements** devraient être réalisés dans les prochaines années.

D'importantes opérations immobilières sont prévues au sein des pôles n°2, n°3 et n°6.

Ce nombre de logements est à relativiser selon leur taille. En effet, plusieurs projets sont soit des résidences pour étudiants soit un foyer pour personnes seules.

Les logements de plus grande taille, de 3 pièces et plus, permettront l'installation de familles, avec éventuellement des enfants susceptibles de rejoindre l'école du secteur.

¹ Seuls les permis des opérations de plus de 10 logements ont été repris et cartographiés.



Construction du programme immobilier Citizen, rue Buffon - Mulhouse

Plusieurs projets se situent dans les secteurs du Nouveau Programme de Renouveau Urbain (NPNRU) particulièrement dans le périmètre du Péricentre, regroupant plusieurs faubourgs ouvriers.

La transformation des quartiers Drouot et Coteaux programmés à l'horizon 2030.

Le quartier Drouot entame les premiers travaux de restructuration urbaine.

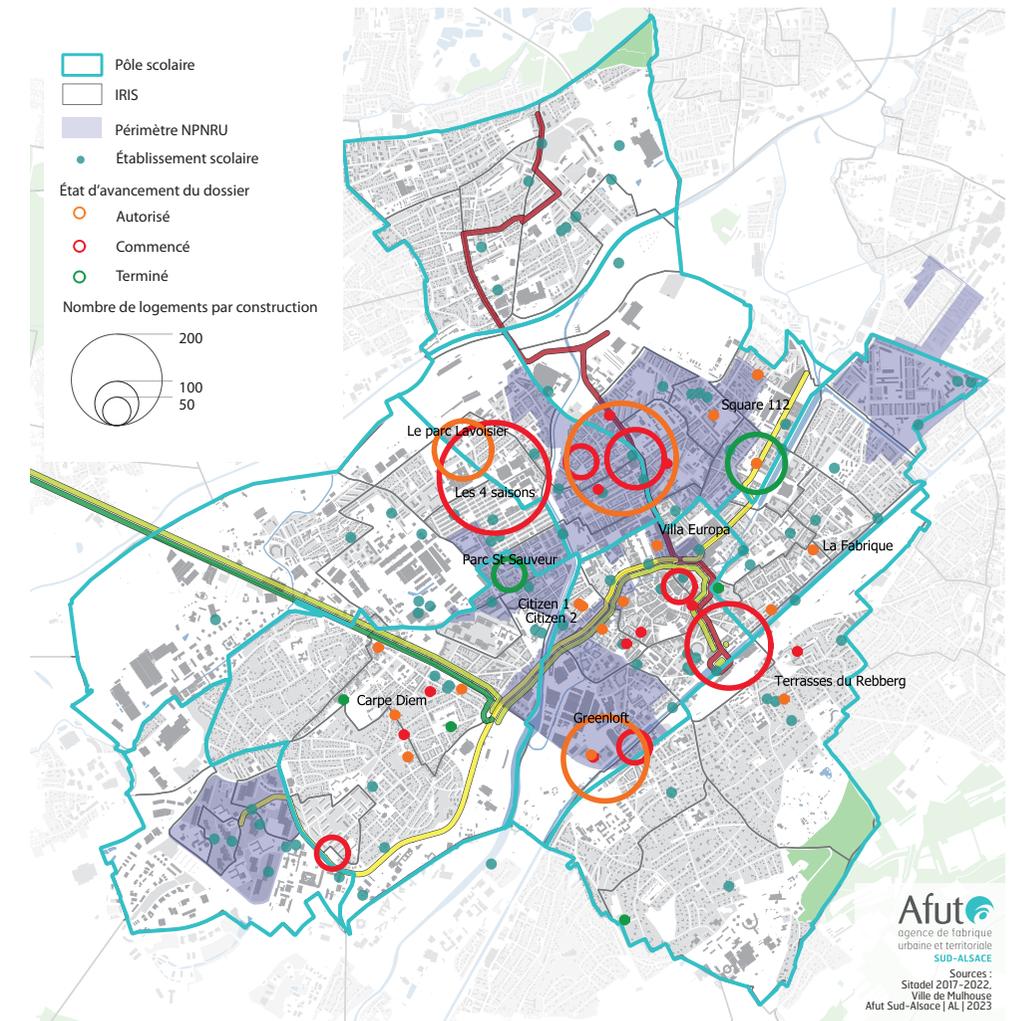
Les opérations de relogement des habitants dont des familles et les premières démolitions du Nouveau Drouot (290 logements), côté rue de la Navigation se sont poursuivies jusqu'en 2023.

Entre démolition, reconstruction du Nouveau Drouot et réhabilitation de bâtiments de l'ancien Drouot, **plus de 100 nouveaux logements** seront reconstruits dans les années à venir.

Ceux-ci n'ont pas été intégrés dans cette analyse, les permis de construire n'étant pas déposés.

Le quartier des Coteaux est également engagé dans un projet de grande ampleur. La restructuration du quartier comprend une programmation de nouveaux groupes scolaires. Les démolitions de plusieurs bâtiments, soit près de 1 000 logements, se dérouleront entre 2025 et 2030. A cet horizon près de **500 logements** seront reconstruits sous d'autres formes urbaines

Les opérations de plus de 10 logements à venir sur le ban mulhousien



Seules ont été retenues les opérations de plus de 10 logements. Elles sont concentrées sur et autour du centre. Certaines présentent un grand nombre de logements, ce sont des résidences étudiantes ou foyer.



Analyse prospective

DES EFFECTIFS SCOLAIRES STABLES DANS L'ENSEMBLE DES ÉCOLES

Une stabilité du nombre global d'élèves

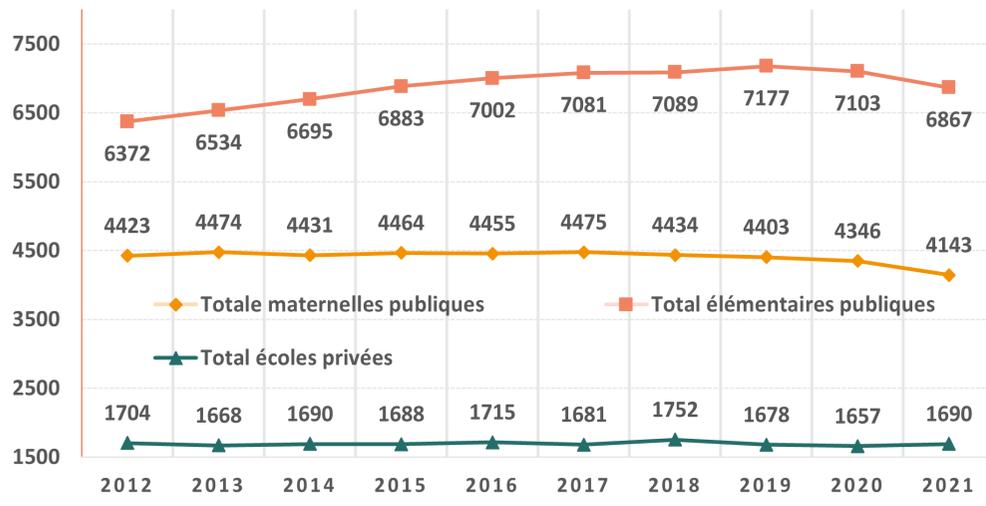
Les écoles sont réparties en 9 pôles mis en place depuis 2007.

■ De manière générale, les effectifs scolaires évoluent peu. Cette même stabilité est également observée dans la fréquentation des écoles privées de Mulhouse depuis 2012.

■ La répartition des écoles s'est opérée au fil de l'évolution urbaine. Leur capacité d'accueil s'est développée au rythme de l'augmentation de la densité de la population. Pour certaines écoles, le nombre d'élèves avoisine celui d'un collège.

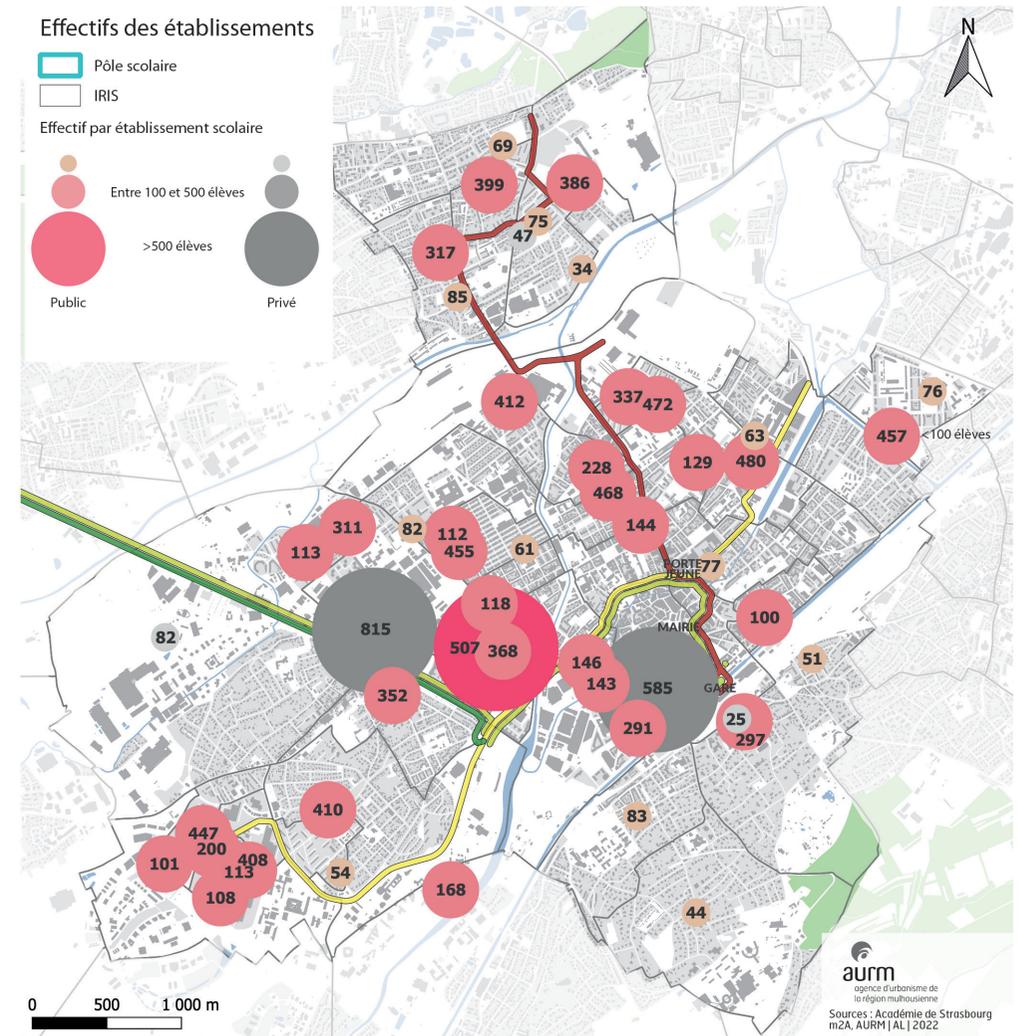


Evolution des effectifs scolaires des écoles publiques de 2012 à 2021



Source : Académie de Strasbourg

Répartition des effectifs par établissement



La capacité d'accueil des équipements scolaires mulhousien est très variable. Le groupe scolaire le plus important accueille plus de 800 élèves.

CENTRE MULHOUSIEN : UN SECTEUR PLUS TENDU

L'affectation des élèves au sein des écoles maternelles et élémentaires de Mulhouse suit une logique de carte scolaire. Cette répartition des élèves est définie par le service Éducation.

Certaines écoles ont connu une forte augmentation de leur effectif scolaire ces dernières années. Ainsi, des difficultés de gestion interne sont apparues pour certaines. L'analyse croisée de plusieurs données a pour objectif de faire ressortir certaines écoles selon un «**indicateur de tension**». Généré pour chaque école, il se définit par 3 critères principaux :

- Le degré d'évolution des effectifs par établissement.
- Les naissances récentes localisées à proximité de ces écoles. Les pics de naissances sont pris en compte dans le calcul du degré de tension dans les écoles.
- La proximité de projets de futures constructions.

En superposant ces 3 critères d'analyse, facteurs pouvant influencer l'évolution des effectifs scolaires à court et moyen terme, des établissements ont été identifiés dans «un secteur en tension». Une attention particulière est portée à l'égard des écoles du centre.

Les écoles au sein du quartier de Bourtzwiller ont été écartées en raison de leur emplacement trop éloigné du centre. Il convient de garder un point de vigilance à un horizon plus lointain sur le quartier Drouot

étant donné les pics de naissance qui ont eu lieu et les projets immobiliers prévus à un horizon plus lointain.

Dix-sept établissements scolaires ont été repérés comme étant en tension dans le centre de Mulhouse.

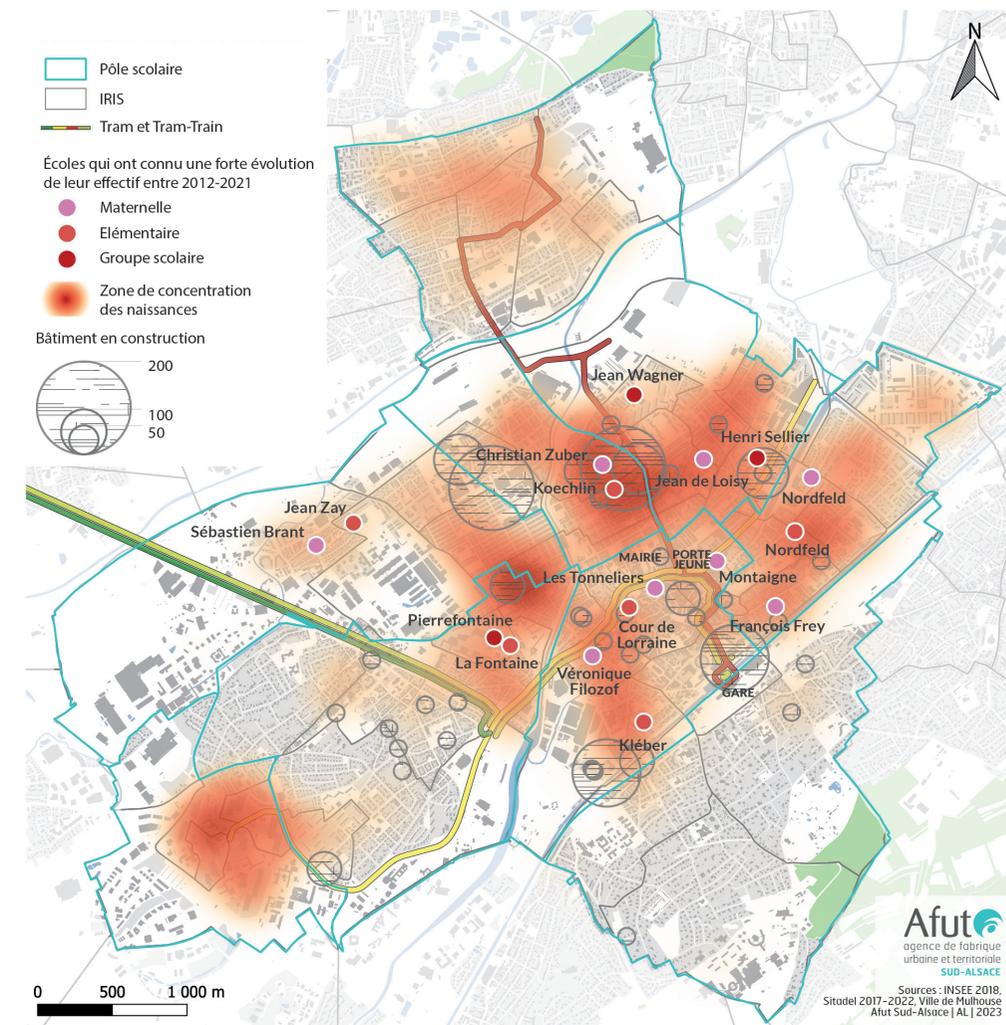
Ils se situent respectivement dans les pôles scolaires 2, 3, 4, 6, 7 et 8.

Il convient à présent d'analyser chacune de ces écoles au regard de la dynamique du pôle auquel elles appartiennent.

Le quartier des Coteaux, une transformation en cours

Les écoles du quartier des Coteaux font l'objet d'une analyse complémentaire. Le projet de grande ampleur, de restructuration du quartier et des écoles est programmé pour les prochaines années. La ville de Mulhouse s'affaire à la programmation de 3 nouveaux groupes scolaires pour les rentrées 2024 et 2026.

Les établissements scolaires en tension selon trois indicateurs



Dix-sept établissements scolaires sont identifiés comme étant en tension. Il se situe dans le centre mulhousien.

17 ÉCOLES SOUMISES À UNE ANALYSE DÉTAILLÉE

Ce tableau croise les données relatives à l'évolution des effectifs scolaires, le nombre de naissances et le nombre de logements sur le secteur. Il complète l'approche cartographiée en définissant les indicateurs de qualification d'école «en tension». Chaque paramètre statistique est à examiner de manière individuelle au regard des résultats des autres écoles ou pôle.

Pôle	Établissement scolaire		Évolution effectif scolaire de 2012 à 2021	Nombre de naissances en 2020 et 2021 dans le pôle	Nombre de logements de 3 pièces et plus prévus dans le pôle
2	Maternelle	CHRISTIAN ZUBER	▶ 17%	▶ 336	▶ 320
	Élémentaire	KOECHLIN	▶ 28%		
3	Maternelle	JEAN DE LOISY	▶ 8%	▶ 424	▶ 77
	Groupe scolaire	HENRI SELLIER	▶ 13%		
	Groupe scolaire	JEAN WAGNER	▶ -1%		
4	Maternelle	NORDFELD	▶ 16%	▶ 422	▶ 124
	Élémentaire		▶ 5%		
	Maternelle	FRANCOIS FREY	▶ -12%		
6	Maternelle	VERONIQUE FILOZOF	▶ 57%	▶ 379	▶ 260
	Maternelle	MONTAIGNE	▶ 18%		
	Maternelle	LES TONNELIERS	▶ 13%		
	Élémentaire	COUR DE LORRAINE	▶ 7%		
	Élémentaire	KLEBER	▶ -3%		
7	Maternelle	SEBASTIAN BRANT	▶ -7%	▶ 288	▶ 0
	Élémentaire	JEAN ZAY	▶ 13%		
8	Groupe scolaire	PIERREFONTAINE	▶ 35%	▶ 433	▶ 128
	Groupe scolaire	JEAN DE LA FONTAINE	▶ -7%		

Sources : Académie de Strasbourg , ville de Mulhouse , Sítadel 2017-2022

INDICATEURS

Ils sont classés selon trois degrés d'influence pour la qualification «d'école en tension» au regard de la valeur moyenne de chaque indicateur :

- ▶ Fort impact
- ▶ Influence modérée
- ▶ Faible impact

Aucune école ne cumule les 3 indicateurs au niveau rouge.

Cette analyse ne peut être qu'indicative étant donné que les données des naissances et du nombre de logements correspondent à l'ensemble du pôle.

Néanmoins, les écoles du pôle 6 (hyper centre mulhousien) seraient plus en tension que d'autres.

ANALYSE DES ÉCOLES EN TENSION

Clés de lecture

UNE APPROCHE PROSPECTIVE PAR PÔLE

En partant des données des effectifs scolaires pôle par pôle, des scénarios d'évolution peuvent être proposés.

La prospective repose sur une hypothèse à partir des données suivantes :

- La **projection du nombre de naissances** : la moyenne des naissances domiciliées entre 2018 et 2021 a été calculée pour chacun des 6 pôles en tension. En moyenne, chaque pôle accueille près de **200 naissances par an**. Le pôle n°5 est celui où il y a le moins de naissances (environ 90 naissances par an). Avec près de 300 naissances annuelles, le pôle n°8 est celui qui accueille le plus de bébés.
- Les **Taux Apparents de Passage** annuels d'un niveau à l'autre : ils sont calculés, par niveau, moyens entre 2019 et 2021 soit 3 ans.

- Le **ratio de peuplement** : il est calculé à partir des Détails Logements de l'INSEE. Le ratio se décline par logements et par tranche d'âge.

Les tranches d'âges retenues sont de 6 à 12 ans et les moins de 6 ans (voir tableau ci-dessous).

- Le **nombre de logements** : dans les opérations dont le permis de construire a été déposé, seuls les logements de plus de 3 pièces ont été retenus.

Le Taux Apparent de Passages (TAP)

Le calcul des projections scolaires s'appuie sur la méthodologie mise au point par le démographe Pascal Fuchs. Elle utilise les taux apparents de passage (TAP). Il s'agit de calculer le pourcentage d'élèves passant dans le niveau supérieur à chaque rentrée.

Le nombre de résidences principales à Mulhouse et leur déclinaison

Taille des résidences principales	Nombre de résidences principales	Nombre d'enfants de moins de 6 ans	Nb d'enfants de moins de 6 ans/taille des RP	Nombre d'enfants de moins de 12 ans	Nb d'enfants de moins de 12ans/taille des RP
1 pièce	3 619	37	0,01	-	-
2 pièces	9 297	411	0,04	533	0,06
3 pièces	14 634	2 427	0,17	3 349	0,23
4 pièces	11 850	2 391	0,20	3 866	0,33
5 pièces et+	8 398	1 421	0,17	2 583	0,31
Moyenne des 3 pièces et plus	34 882	6 240	0,18	9 798	0,28

Source : FD INSEE 2019

UNE APPROCHE PAR ÉQUIPEMENT SCOLAIRE

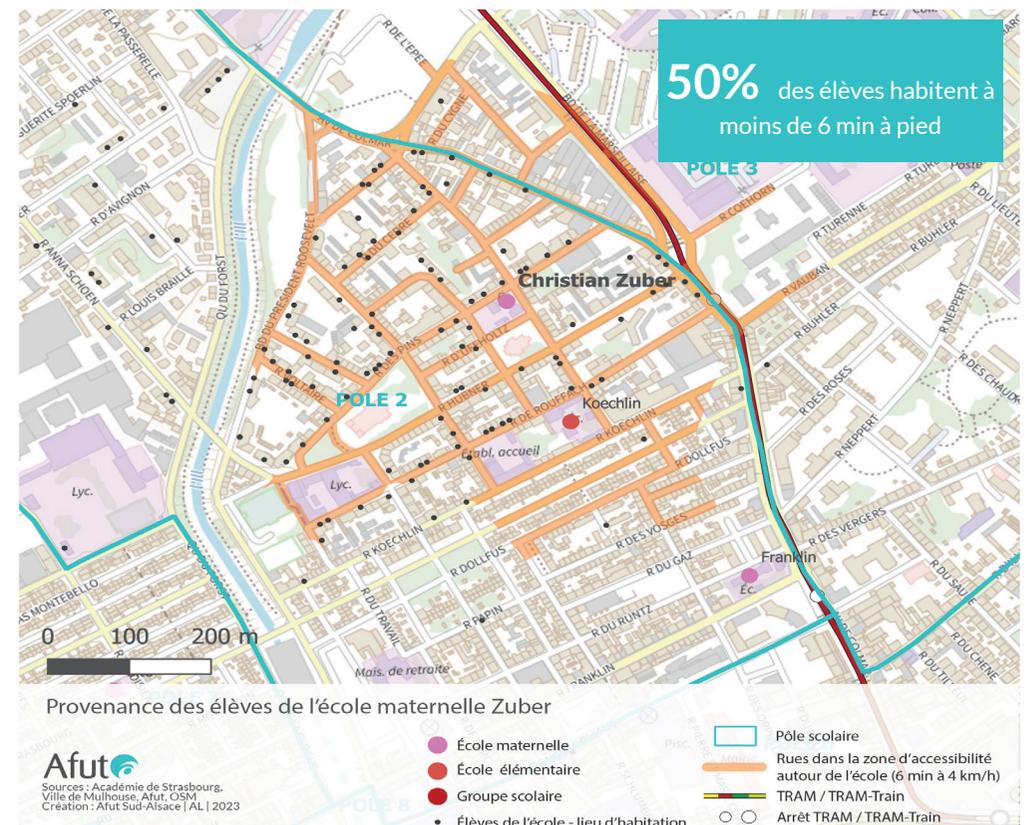
- A l'échelle de chacun des équipements scolaires identifiés « en tension », l'évolution des effectifs par niveau complète le diagnostic.

Cette analyse plus détaillée permet de comprendre la fluctuation d'une école à l'autre des effectifs par niveau.

- La provenance des élèves cartographiée par école est une autre

donnée intéressante pour les scénarios prospectifs.

Une zone d'accessibilité autour de l'école de 400 m (soit à 6 min à une vitesse de 4 km/h) est matérialisée par les rues en couleur. Le pourcentage d'élèves habitant dans ces rues est calculé.



POLE 2 : ECOLES ZUBER ET KOECHLIN

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

Des effectifs en baisse sur l'ensemble du pôle

L'école maternelle Christian Zuber et l'élémentaire Koechlin concentrent le plus d'enfants comparativement aux autres écoles maternelles et élémentaires.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
KOECHLIN	441	461	480	480	468	6%
FURSTENBERGER Élémentaire	350	343	323	312	288	-18%
CHRISTIAN ZUBER	200	196	206	224	228	14%
FRANKLIN	147	142	138	135	144	-2%
FURSTENBERGER Maternelle	138	142	135	147	124	-10%

Élémentaire

Koechlin

Maternelle

Christian Zuber

Franklin

Furstenberger

 école en tension

SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

320 = nombre moyen de naissance/an

 des effectifs scolaires en 2022

- **8 %** des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

128 nouveaux logements

> 90 enfants de - 12 ans

> 57 enfants de - 6 ans

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	187	148	155	161	155	161	152	149	149	464	766	1230
2019	180	158	144	162	165	146	157	149	148	464	765	1229
2020	196	162	169	155	158	155	144	161	140	486	758	1244
2021	158	148	163	173	152	153	129	130	158	484	722	1206
2022	180	141	151	171	172	144	142	125	126	462	710	1173
2023	180	154	144	158	170	163	134	138	122	455	727	1182
2024	180	124	156	150	157	161	152	131	134	430	735	1165
2025	180	141	126	164	149	149	150	148	127	431	722	1153
2026	180	141	144	132	163	142	138	146	143	417	732	1149
2027	180	141	144	150	131	154	132	134	141	435	693	1129
2028	180	141	144	150	150	124	144	128	131	435	677	1112
2029	180	141	144	150	150	142	116	140	125	435	672	1107
Évolution 2021-2029	+22	-7	-19	-22	-2	-11	-13	+9	-33	-34	-35	-36
Évolution (%)	14%	-5%	-12%	-13%	-2%	-7%	-10%	7%	-21%	-10%	-7%	-8%

La tendance est à la baisse des effectifs scolaires, néanmoins le nombre d'enfants scolarisables sur le secteur peut augmenter considérablement par les nouveaux logements

ÉCOLE MATERNELLE C. ZUBER

228 élèves en 2021.

Les effectifs ont évolué de façon croissante depuis 2017. Entre 2019 et 2020, l'école a gagné des élèves en grande section et en moyenne section.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

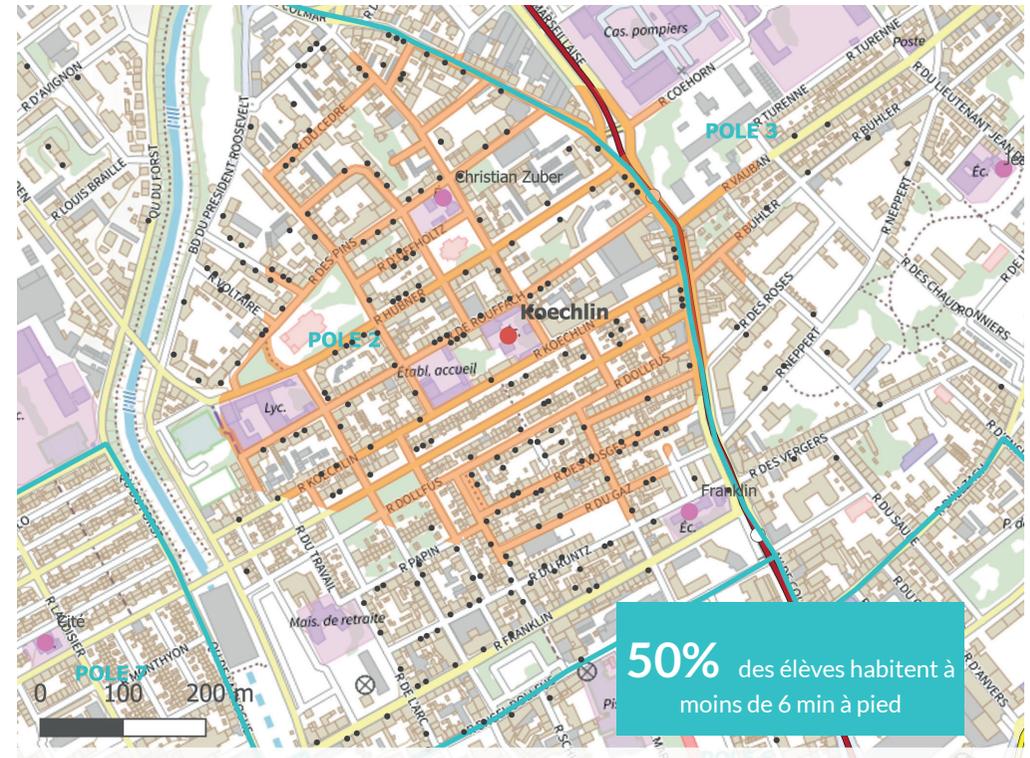
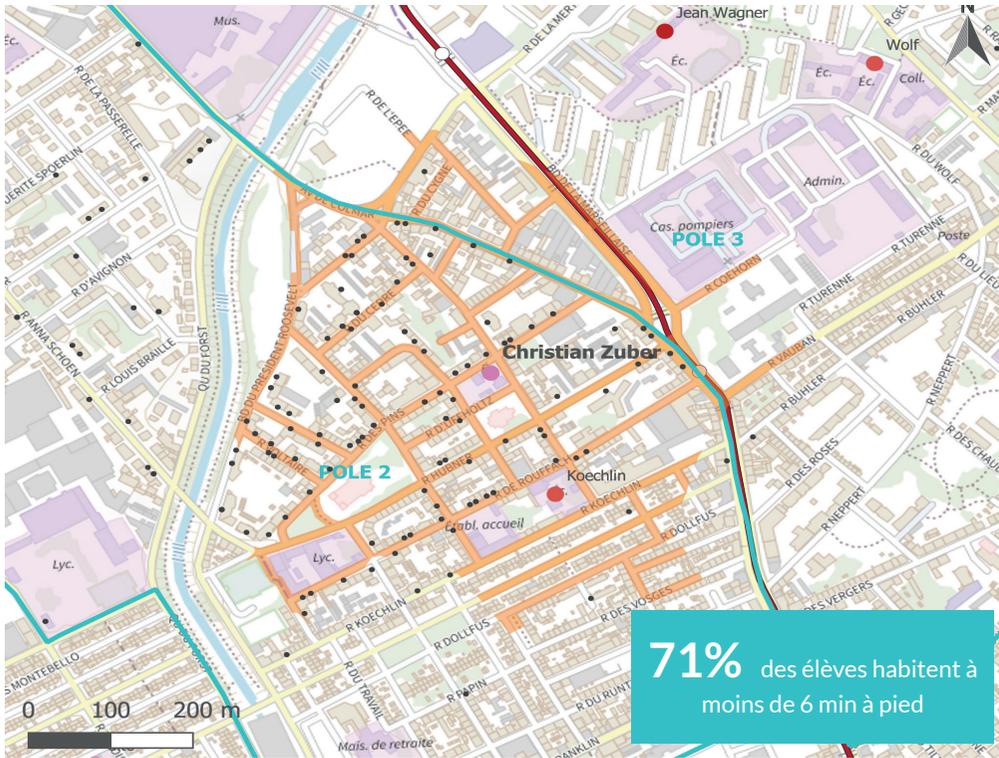
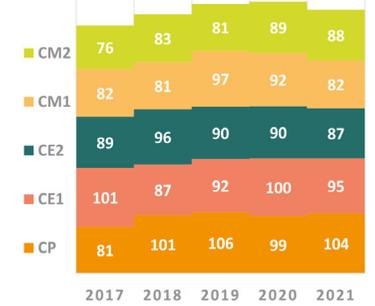


ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE KOECHLIN

468 élèves en 2021.

Après un pic en 2020, les effectifs sont en baisse de manière globale. Les plus jeunes (cours préparatoire) sont les plus nombreux.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école maternelle Zuber

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train

Provenance des élèves de l'école élémentaire Koechlin

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train

POLE 3 : GROUPES SCOLAIRES J. WAGNER ET H. SELLIER, WOLF, ECOLE J. DE LOISY

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

L'école maternelle Jean de Loisy est la plus grande des écoles maternelles du pôle. Les deux groupes scolaires sont présentés comme étant en tension dans ce pôle.

Malgré des difficultés de tension scolaire au sein du groupe scolaire Jean Wagner, ce dernier a connu une baisse tendancielle de ses effectifs.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
HENRI SELLIER	449	471	469	491	480	7%
WOLF Élémentaire	412	394	380	373	367	-11%
GRUPE SCOLAIRE JEAN WAGNER	395	395	380	347	337	-15%
JÉAN DE LOISY	143	148	135	139	129	-10%
WOLF Maternelle	124	119	123	117	105	-15%
LEFEBVRE	76	75	68	64	63	-17%



école en tension

SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

197 = nombre moyen de naissance/an

↘ des effectifs scolaires depuis 2018

- **16%** des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

77 nouveaux logements

> 22 enfants de - 12 ans

>14 enfants de - 6 ans

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	197	201	214	201	206	195	198	157	183	616	939	1555
2019	209	179	200	210	176	194	197	186	162	589	915	1504
2020	198	192	175	198	191	168	183	190	183	565	915	1480
2021	182	180	174	176	180	195	163	173	185	530	896	1426
2022	197	183	173	173	158	175	190	155	172	529	850	1379
2023	197	174	176	171	155	154	171	181	154	521	814	1335
2024	197	160	167	175	154	151	150	162	180	501	796	1297
2025	197	172	153	165	157	150	147	142	161	491	757	1248
2026	197	172	165	152	148	152	146	139	141	490	728	1217
2027	197	172	165	164	136	144	149	138	139	502	707	1209
2028	197	172	165	164	147	133	141	141	138	502	700	1202
2029	197	172	165	164	147	143	129	134	140	502	694	1196
Évolution 2021-2029	+14	-8	-8	-12	-33	-52	-34	-39	-45	-28	-202	-230
Évolution (%)	8%	-4%	-5%	-7%	-18%	-27%	-21%	-23%	-24%	-5%	-23%	-16%

La tendance est à la baisse des effectifs scolaires. La part d'enfants scolarisables engendrée par les nouveaux logements est plus faible que celle du pôle 2.

ÉCOLE MATERNELLE J. DE LOIZY

129 élèves en 2021.

La répartition des élèves par niveaux scolaires est relativement constante au fur et à mesure des années.

Cette école est la plus grande maternelle du pôle 3. Elle a été rénovée en 2016.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux



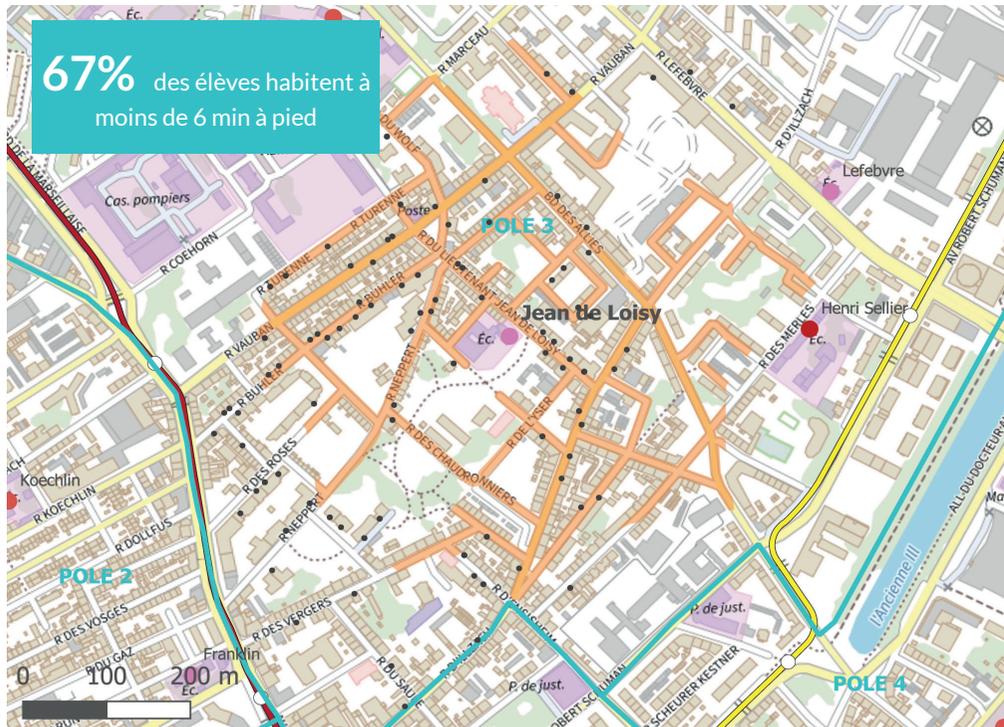
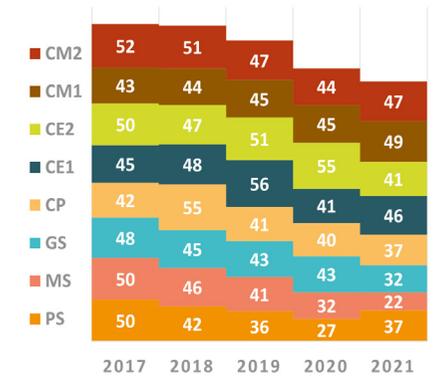
GRUPE SCOLAIRE J. WAGNER

337 élèves en 2021.

Le groupe scolaire est soumis à une certaine tension, alors qu'il connaît une baisse de ses effectifs.

Les classes de maternelle sont les plus marquées par la diminution de leurs effectifs au cours des dernières années.

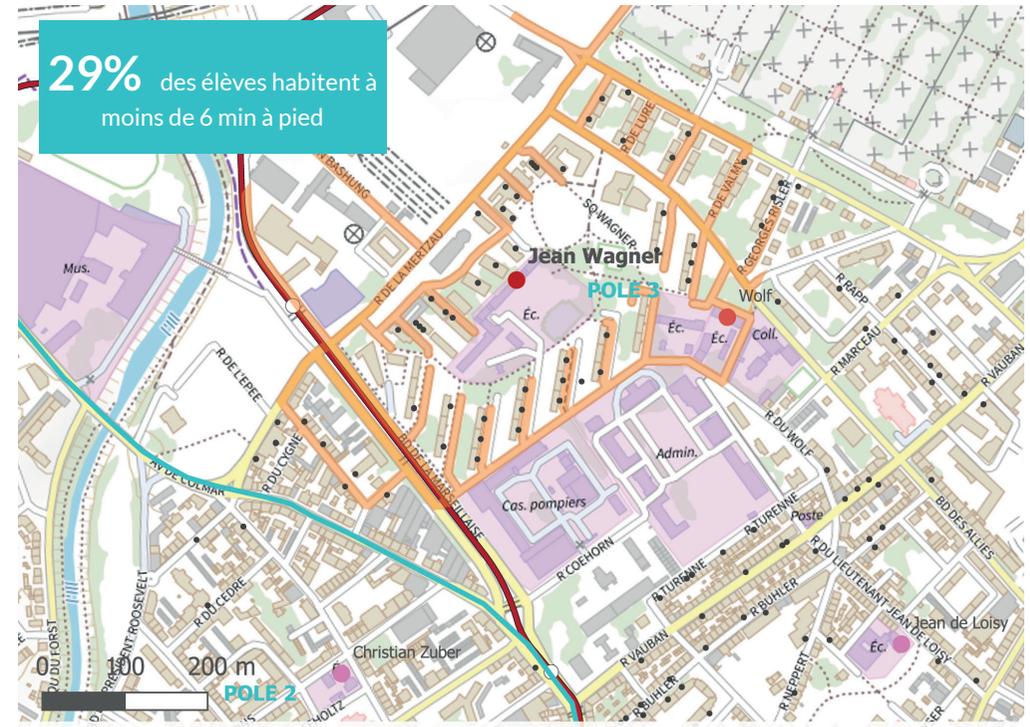
Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école maternelle Jean de Loisy



Afutu
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023



Provenance des élèves du groupe scolaire Jean Wagner



Afutu
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

GRUPE SCOLAIRE H. SELLIER

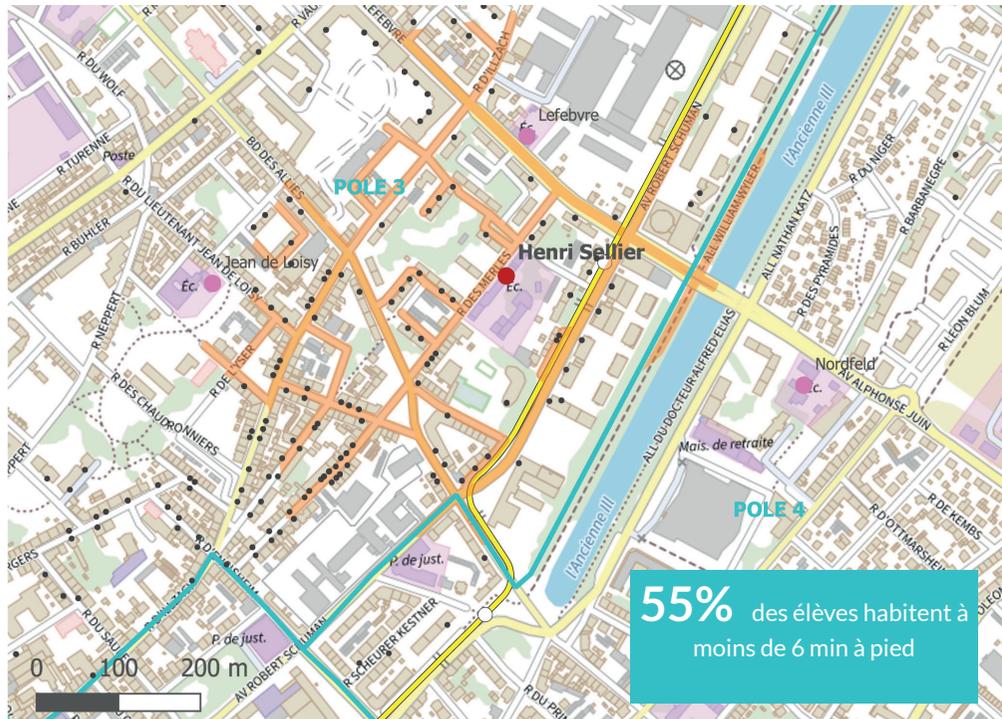
480 élèves* en 2021.

Le groupe scolaire a gagné des élèves en élémentaire depuis 2017.

*Comprend les effectifs de la classe passerelle

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

	2017	2018	2019	2020	2021
CM2	67	59	49	58	57
CM1	57	50	56	64	66
CE2	49	61	61	72	61
CE1	53	64	70	62	70
CP	62	76	70	72	65
GS	44	50	45	48	50
MS	49	43	48	49	44
PS	49	48	50	46	48



Provenance des élèves du groupe scolaire Henri Sellier

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train



Groupe scolaire Henri SELLIER

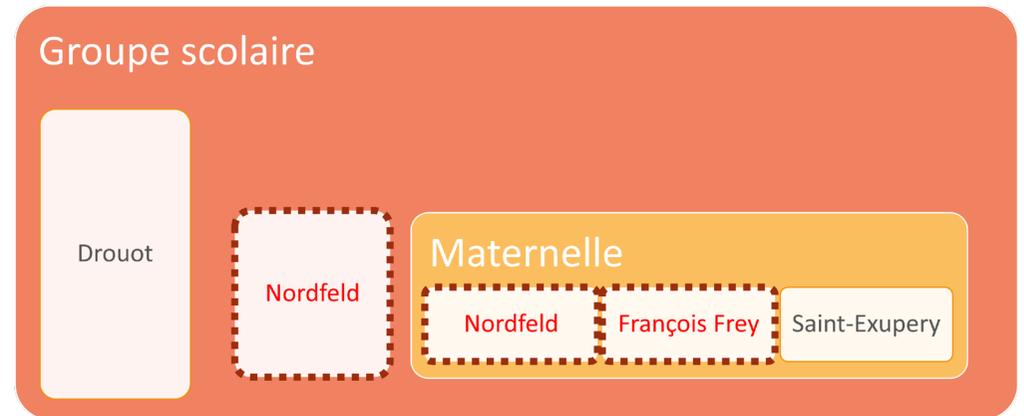
POLE 4 : ÉCOLES NORDFELD (M), F. FREY ET NORDFELD (E)

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

L'école François Frey a vu ses effectifs scolaires diminuer de 13% entre 2017 et 2021. Cette pente descendante est moins importante pour les deux établissements scolaires Nordfeld.

Le groupe scolaire Drouot devrait voir sa fréquentation augmenter du fait de la construction de près de 100 logements prévus à l'horizon 2030.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
NORDFELD Élémentaire	495	472	509	496	461	-7%
DROUOT	462	460	468	453	457	-1%
NORDFELD Maternelle	200	201	194	193	193	-4%
FRANCOIS FREY	115	116	111	107	100	-13%
SAINT EXUPERY	89	89	81	79	76	-15%



 école en tension

SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

179 = nombre moyen de naissance/an

↘ des effectifs scolaires depuis 2018

- 16 % des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

124 nouveaux logements

> 35 enfants de - 12 ans

> 22 enfants de - 6 ans

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	197	201	214	201	206	195	198	157	183	616	939	1555
2019	209	179	200	210	176	194	197	186	162	589	915	1504
2020	198	192	175	198	191	168	183	190	183	565	915	1480
2021	182	180	174	176	180	195	163	173	185	530	896	1426
2022	197	183	173	173	158	175	190	155	172	529	850	1379
2023	197	174	176	171	155	154	171	181	154	521	814	1335
2024	197	160	167	175	154	151	150	162	180	501	796	1297
2025	197	172	153	165	157	150	147	142	161	491	757	1248
2026	197	172	165	152	148	152	146	139	141	490	728	1217
2027	197	172	165	164	136	144	149	138	139	502	707	1209
2028	197	172	165	164	147	133	141	141	138	502	700	1202
2029	197	172	165	164	147	143	129	134	140	502	694	1196
Évolution 2021-2029	+14	-8	-8	-12	-33	-52	-34	-39	-45	-28	-202	-230
Évolution (%)	8%	-4%	-5%	-7%	-18%	-27%	-21%	-23%	-24%	-5%	-23%	-16%

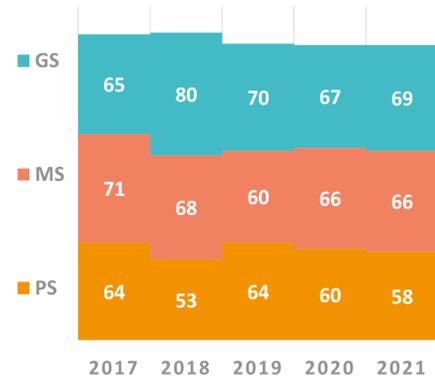
La tendance est à une forte baisse des effectifs scolaires. La part d'enfants scolarisables engendrée par les nouveaux logements est à prendre en compte car elle n'est pas négligeable.

ÉCOLE MATERNELLE NORDFELD

193 élèves en 2021.

L'école perd quelques élèves chaque année depuis 2017.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

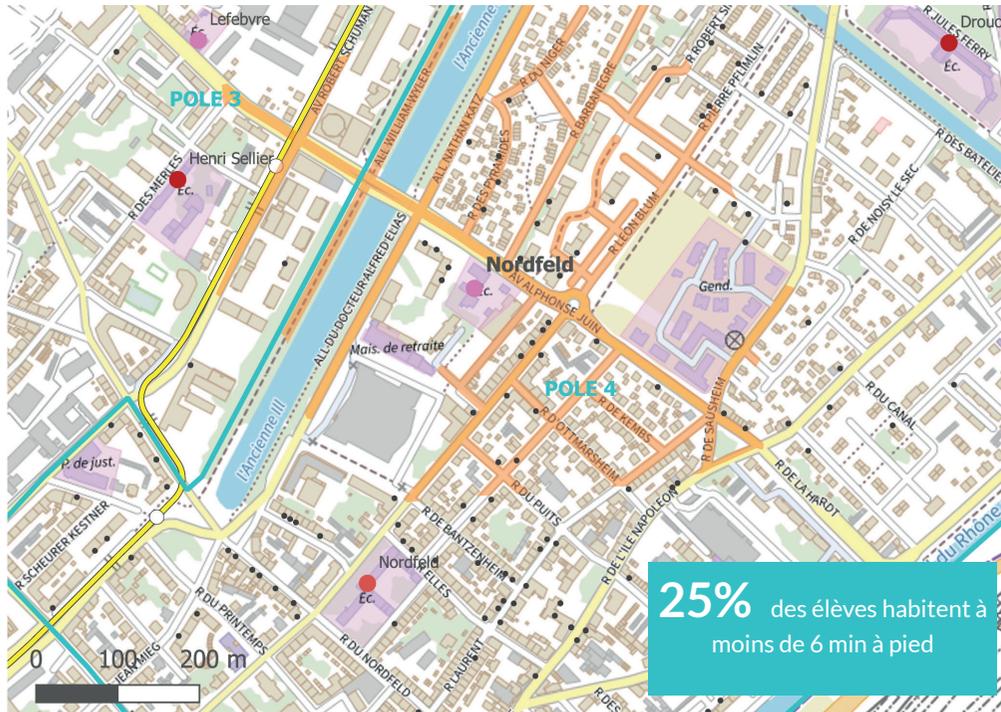


ÉCOLE MATERNELLE F. FREY

100 élèves en 2021.

En 2017, la moyenne des élèves par niveau scolaire était de 38. En 2021, cette moyenne est passée à 33.

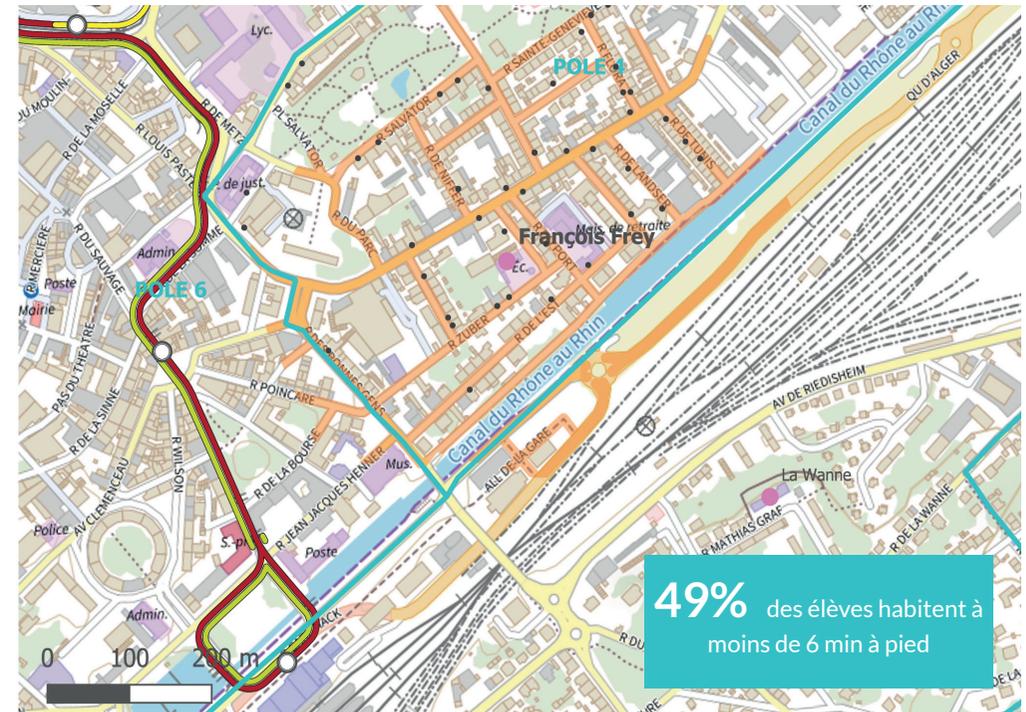
Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école maternelle Nordfeld

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train



Provenance des élèves de l'école maternelle François Frey

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

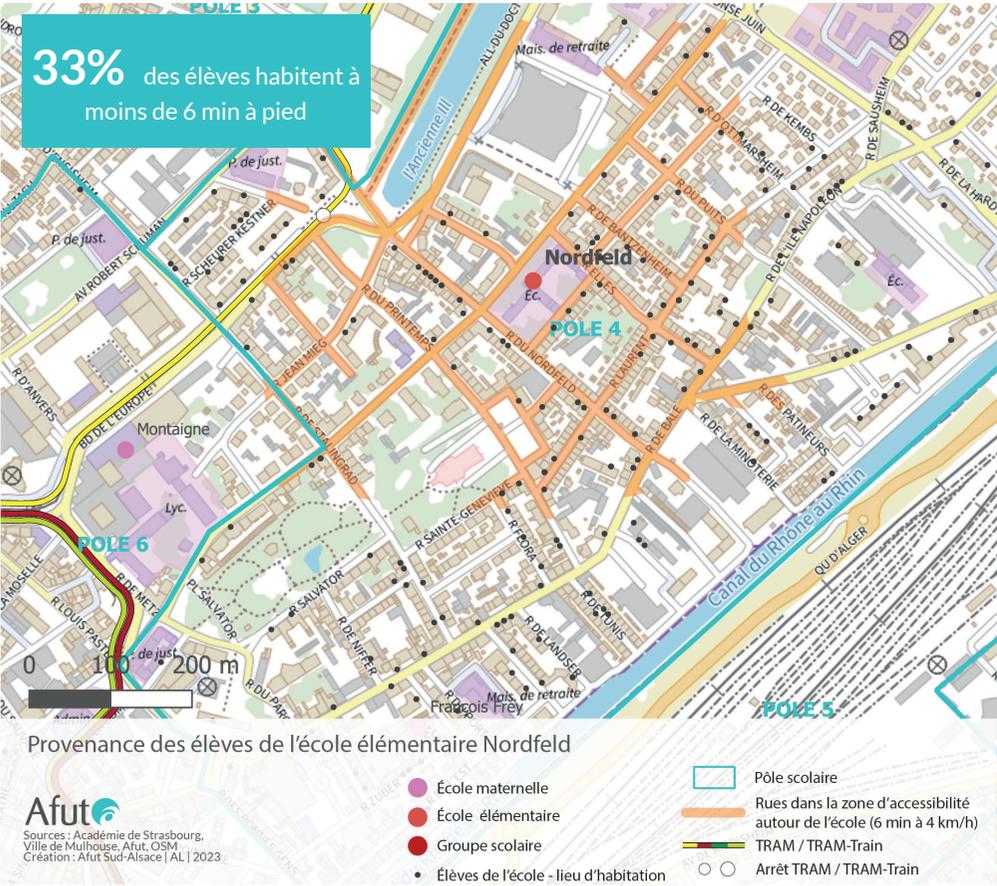
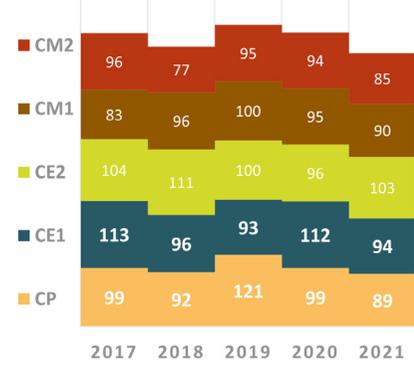
- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE NORDFELD

461 élèves en 2021.

L'élémentaire Nordfeld a connu un pic de fréquentation en 2019 jusqu'à atteindre son plus bas niveau en 2021.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux



POLE 6 : ÉCOLES COUR DE LORRAINE, KLEBER, V. FILOZOF, MONTAIGNE ET TONNELIERS

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

L'école maternelle Véronique Filozof est la plus grande des écoles maternelles du pôle. Les deux groupes scolaires sont présentés comme étant en tension dans ce pôle.

Malgré des difficultés de tension scolaire au sein du groupe scolaire Kleber, ce dernier a connu une baisse tendancielle de ses effectifs.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
COUR DE LORRAINE	348	344	356	345	356	2%
KLEBER	336	321	308	303	291	-13%
VERONIQUE FILOZOF	101	88	154	151	146	45%
LES TONNELIERS	108	111	116	111	111	3%
MONTAIGNE	71	70	75	74	77	8%
PORTE DU MIROIR	111	125	142	140	143	29%
ECOLE JEANNE D'ARC	594	607	602	593	585	-2%



SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

184 = nombre moyen de naissance/an

↗ des effectifs scolaires depuis 2018

+ **2%** des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

260 nouveaux logements

> 73 enfants de - 12 ans

> 47 enfants de - 6 ans

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	202	121	123	133	116	146	117	124	140	377	643	1020
2019	181	162	149	143	138	128	135	114	123	454	638	1092
2020	203	149	151	137	131	136	115	133	121	437	636	1073
2021	149	135	150	163	133	126	132	113	132	448	636	1084
2022	184	133	141	157	159	135	117	129	115	431	655	1086
2023	184	150	139	147	153	161	126	115	131	436	686	1121
2024	184	110	156	146	143	155	150	123	117	411	688	1099
2025	184	135	114	163	142	145	144	147	125	413	703	1116
2026	184	135	141	120	159	144	135	142	149	396	728	1125
2027	184	135	141	148	117	161	134	133	143	424	688	1112
2028	184	135	141	148	144	118	150	131	135	424	678	1102
2029	184	135	141	148	144	146	110	147	133	424	680	1104
Évolution 2021-2029	+34	0	-9	-15	+11	+19	-22	+34	+1	-24	+44	+20
Évolution (%)	23%	0%	-6%	-9%	8%	16%	-17%	30%	1%	-5%	7%	2%

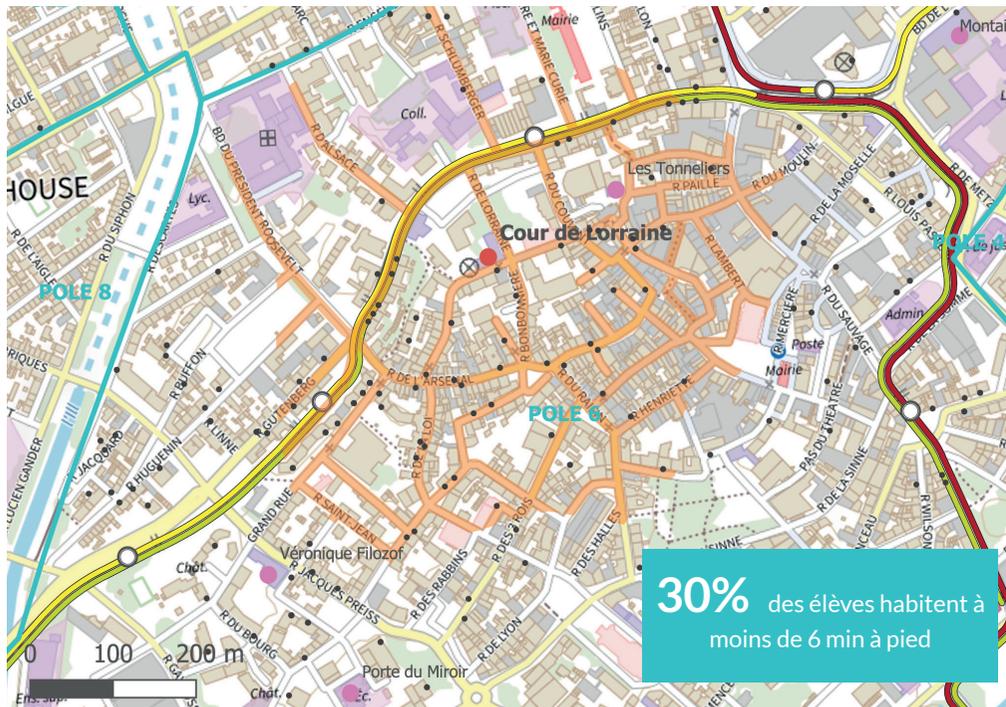
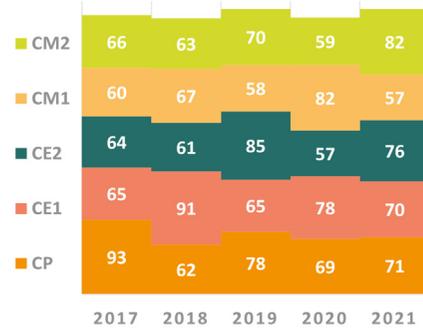
Les effectifs scolaires pourraient être en hausse, principalement en école élémentaires (+7%). La part d'enfants scolarisables engendrée par les nouveaux logements est également importante.

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE COUR DE LORRAINE

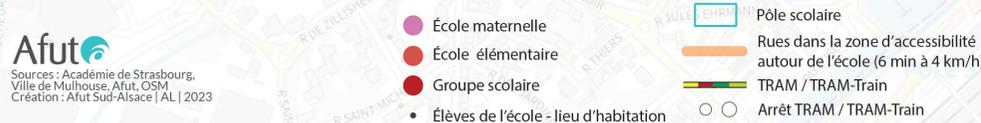
356 élèves en 2021.

La répartition des élèves par niveaux scolaires est assez proportionnel au fur et à mesure des années.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école élémentaire Cour de Lorraine



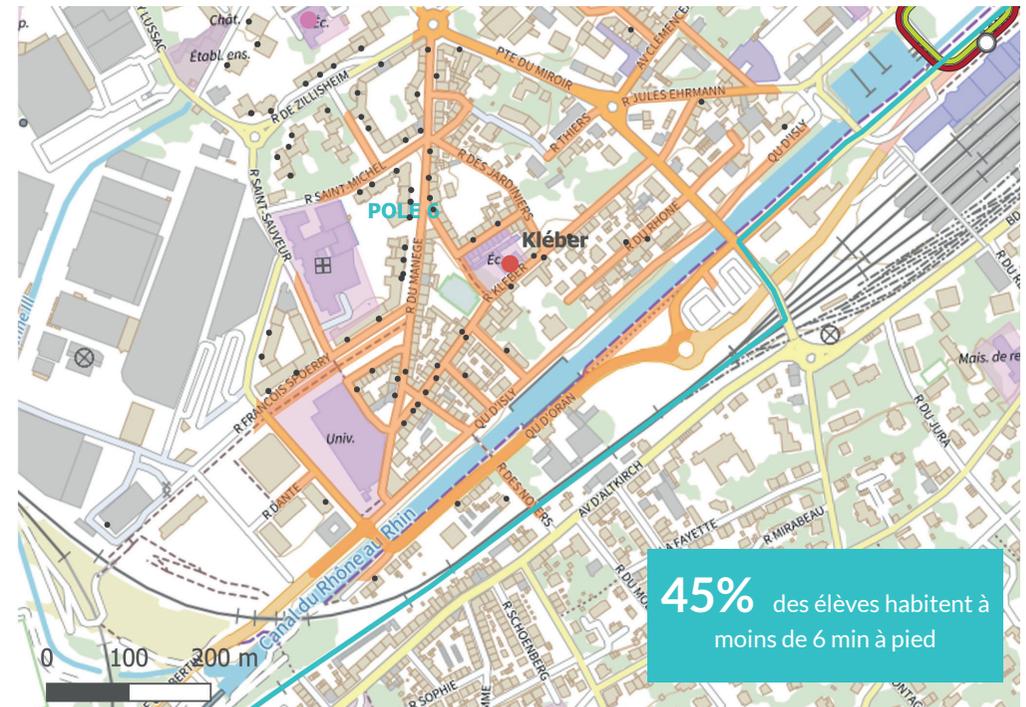
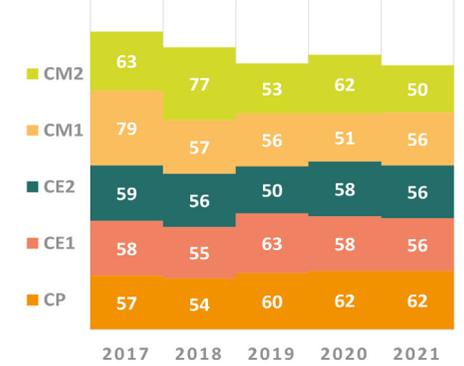
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE KLEBER

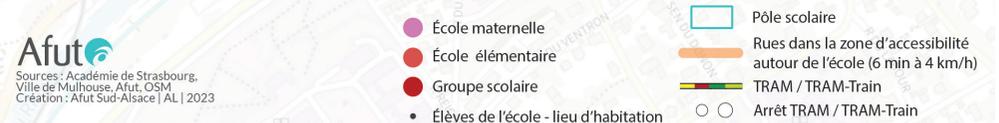
291 élèves en 2021.

Les classes de maternelle du groupe scolaire Kleber sont les plus marquées par la diminution de leurs effectifs au cours des dernières années.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école élémentaire Kléber



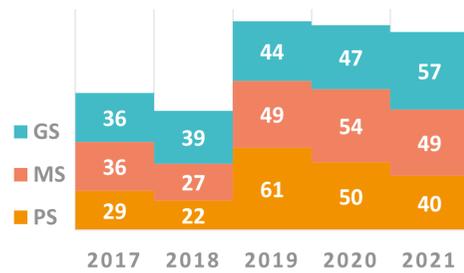
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

ÉCOLE MATERNELLE V. FILOZOF

146 élèves en 2021.

L'école Véronique Filozof a connu une augmentation de ses effectifs de près de 45% depuis la redirection des élèves de l'école Grand'Rue (fermeture en 2019).

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

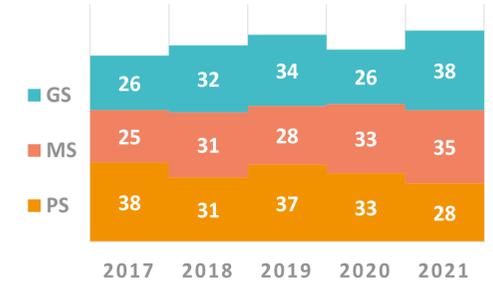


ÉCOLE MATERNELLE LES TONNELIERS

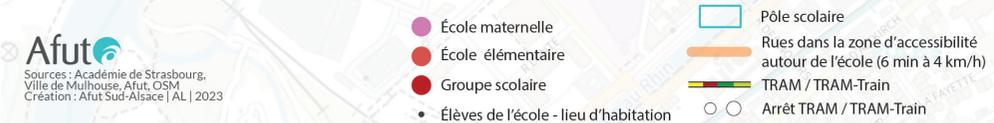
101 élèves en 2021.

Les effectifs scolaires sont en hausse régulière. La capacité d'accueil est pourtant limitée, contrainte par son implantation dans une opération de renouvellement urbain.

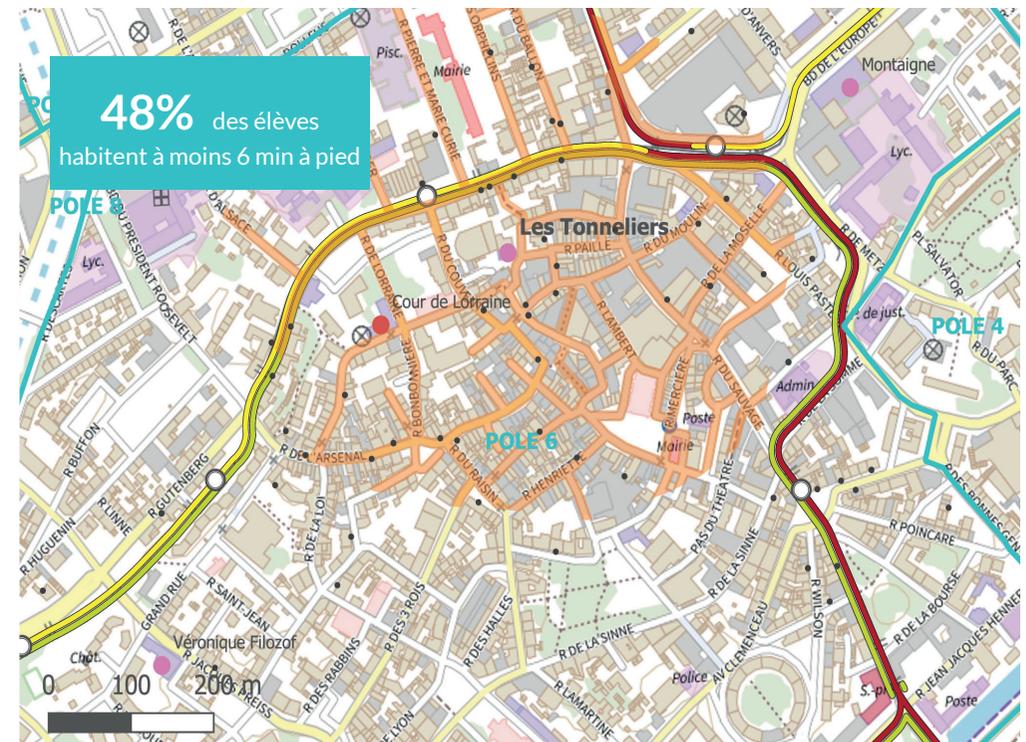
Évolution des effectifs scolaires par niveaux



Provenance des élèves de l'école maternelle Véronique Filozof



Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023



Provenance des élèves de l'école maternelle Les Tonneliers



Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

ÉCOLE MATERNELLE MONTAIGNE

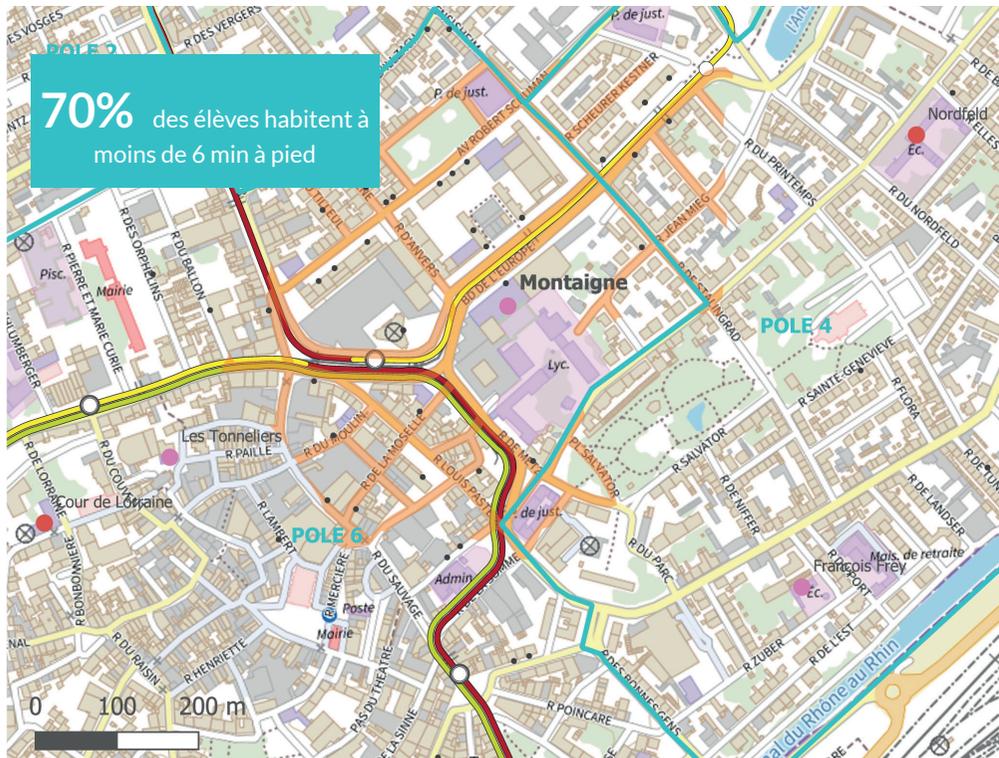
77 élèves en 2021.

Le nombre d'élèves à l'école maternelle a légèrement augmenté depuis 2017.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

	2017	2018	2019	2020	2021
■ GS	24	24	25	24	27
■ MS	23	25	25	23	24
■ PS	24	21	25	27	26

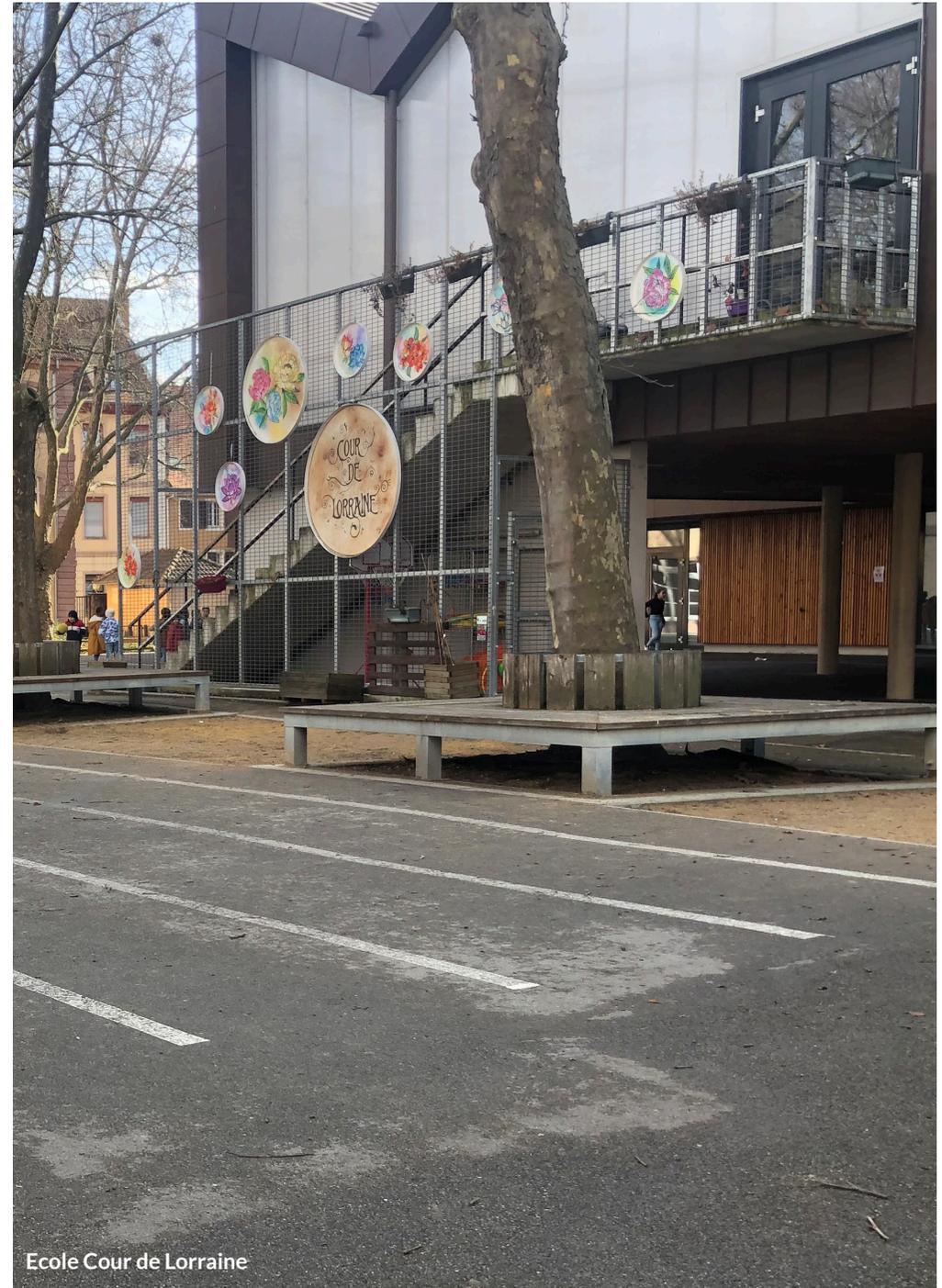
70% des élèves habitent à moins de 6 min à pied



Provenance des élèves de l'école maternelle Montaigne

Afut
Sources : Académie de Strasbourg, Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Élèves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train



Ecole Cour de Lorraine

POLE 7 : ÉCOLES JEAN ZAY ET SEBASTIAN BRANT

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

Beaucoup de petites écoles maternelles sont présentes à l'intérieur du pôle 7. Seules les écoles Jean Zay et Sébastien Brand n'ont pas connu de baisse d'effectifs contrairement aux autres écoles du pôle 7.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
THERESE Élémentaire	447	464	465	430	401	-10%
JEAN ZAY	309	301	308	310	311	1%
SEBASTIAN BRANT	122	113	113	124	113	-7%
HENRI REBER	131	137	120	129	112	-15%
PRANARD	94	91	92	83	82	-13%
DE LA CITE	92	90	74	62	61	-34%
THERESE Maternelle	86	66	56	61	54	-37%
ECOLE JEAN XXIII	914	919	879	830	815	-11%
AVICENNE				40	82	



SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

179 = nombre moyen de naissance/an

↘ des effectifs scolaires depuis 2018

- 17% des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

Aucun permis de construire déposé entre 2021 et 2023

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	189	154	157	169	147	133	141	154	166	480	741	1221
2019	179	144	147	149	157	152	135	150	156	440	750	1190
2020	171	124	150	165	138	153	142	136	148	439	717	1156
2021	162	142	115	149	139	137	143	137	134	406	690	1096
2022	175	128	139	117	134	139	131	145	136	384	685	1069
2023	175	122	125	141	105	134	133	133	144	389	650	1038
2024	175	116	119	128	127	105	128	135	132	363	628	991
2025	175	125	113	122	115	127	101	130	134	360	607	967
2026	175	125	122	115	109	115	122	102	129	363	577	941
2027	175	125	122	125	104	109	110	123	102	373	548	921
2028	175	125	122	125	112	104	105	111	123	373	555	927
2029	175	125	122	125	112	112	99	106	111	373	541	913
Évolution 2021-2029	+13	-16	+7	-24	-27	-25	-43	-31	-23	-33	-149	-183
Évolution (%)	8%	-12%	6%	-16%	-19%	-18%	-30%	-22%	-17%	-8%	-22%	-17%

La tendance est à la baisse des effectifs scolaires atteignant - 17% en 2029. Cette baisse ne peut être compensée par un apport d'effectifs lié à la construction de nouveaux logements (aucun permis de construire).

ÉCOLE MATERNELLE S. BRANT

113 élèves en 2021.

La part d'élèves en petite section était la plus élevée en 2021.

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

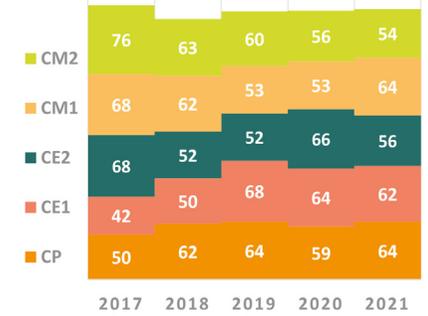


ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE J. ZAY

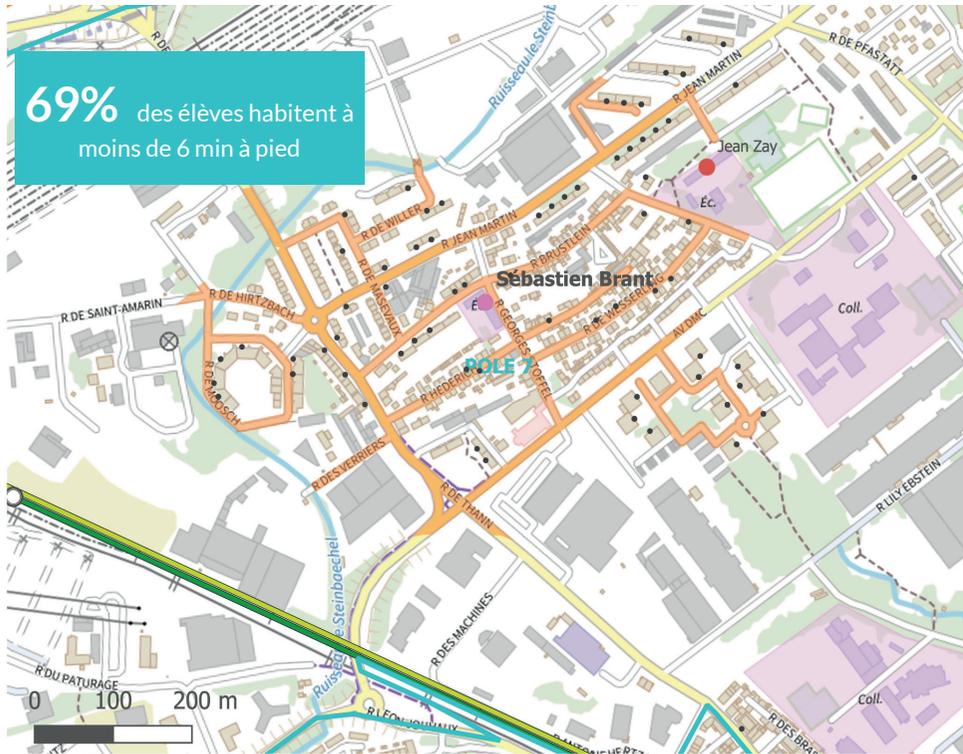
311 élèves en 2021.

En moyenne, l'élémentaire Jean Zay prend en charge une soixantaine d'élèves de chaque niveau scolaire.

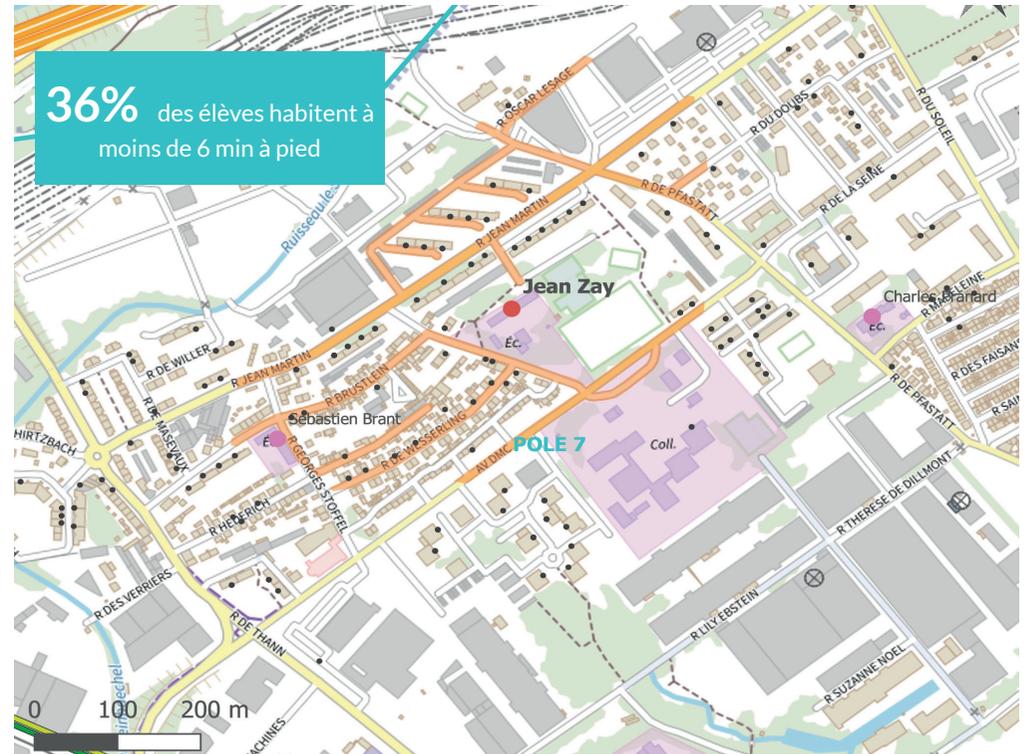
Évolution des effectifs scolaires par niveaux



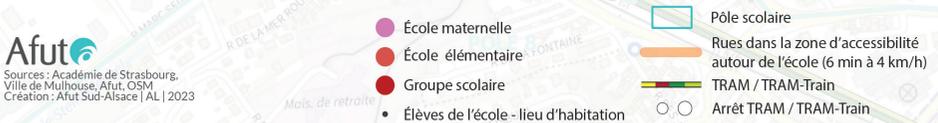
69% des élèves habitent à moins de 6 min à pied



36% des élèves habitent à moins de 6 min à pied



Provenance des élèves de l'école maternelle Sébastien Brant



Provenance des élèves de l'école élémentaire Jean Zay



POLE 8 : GROUPE SCOLAIRE PIERREFONTAINE ET JEAN DE LA FONTAINE

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU PÔLE

L'ensemble du pôle 8 a connu une légère baisse de ses effectifs scolaires.

Le groupe scolaire Pierrefontaine a connu une plus forte augmentation de ses effectifs à la rentrée 2019, en raison de la constitution du groupe scolaire. C'est aussi le plus important avec plus de 500 élèves.

La proximité géographique des deux groupes scolaires du pôle a conduit à considérer La Fontaine comme un établissement sous tension.

Nom de l'école	2017	2018	2019	2020	2021	Évolution 2017-2021
PIERREFONTAINE	504	504	536	516	507	1%
HAUT-POIRIER	415	432	435	447	410	-1%
JEAN DE LA FONTAINE	391	381	389	400	368	-6%
DORNACH	398	390	383	382	352	-12%
JACQUES PREVERT	124	124	132	138	118	-5%
GEORGE SAND	66	59	62	59	54	-18%
ABC M ZWEISPRACHIGKEIT	173	174	172	153	162	-6%



école en tension école privée

SCÉNARIO TENDANCIEL BASÉ SUR LA MOYENNE DES NAISSANCES

Prospective scolaire

282 = nombre moyen de naissance/an

↘ des effectifs scolaires depuis 2018

- **17%** des effectifs en 2029

Opérations immobilières à court terme

128 nouveaux logements

> 36 enfants de - 12 ans

> 23 enfants de - 6 ans

Rentrée	Naissances	Petite section	Moyenne section	Grande section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total maternelles	Total élémentaires	Total général
2018	287	194	230	225	250	265	267	206	207	649	1195	1844
2019	286	206	220	237	220	249	253	266	211	663	1199	1862
2020	230	206	213	238	226	220	247	250	267	657	1210	1867
2021	245	181	213	222	210	218	220	238	225	616	1111	1727
2022	262	191	193	224	208	207	214	216	232	608	1077	1685
2023	262	154	204	203	210	205	203	210	211	560	1039	1600
2024	262	164	164	214	190	207	201	200	205	542	1003	1545
2025	262	175	175	172	201	188	203	198	195	522	984	1506
2026	262	175	187	184	161	198	184	200	193	545	936	1482
2027	262	175	187	196	172	159	194	181	194	558	901	1459
2028	262	175	187	196	184	170	156	191	176	558	877	1436
2029	262	175	187	196	184	182	167	154	186	558	872	1430
Évolution 2021-2029	+17	-6	-26	-26	-26	-36	-53	-84	-38	-58	-239	-297
Évolution (%)	7%	-3%	-12%	-12%	-12%	-17%	-24%	-35%	-17%	-9%	-22%	-17%

Malgré le nombre de naissances important, la tendance est à la baisse des effectifs scolaires. Cette baisse sera compensée, en partie par un apport d'effectifs lié à la construction de nouveaux logements.

GRUPE SCOLAIRE PIERREFONTAINE

507 élèves* en 2021.

L'établissement Pierrefontaine est le plus conséquent groupe scolaire de Mulhouse avec plus de 500 écoliers à chaque rentrée scolaire.

*Comprend les effectifs de la classe Passerelle

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

Niveau	2017	2018	2019	2020	2021
CM2	60	46	68	74	60
CM1	45	69	77	70	76
CE2	73	80	80	73	73
CE1	82	87	74	70	69
CP	89	81	75	71	64
GS	71	58	48	53	61
MS	53	41	51	56	50
PS	22	32	51	36	35

GRUPE SCOLAIRE JEAN DE LA FONTAINE

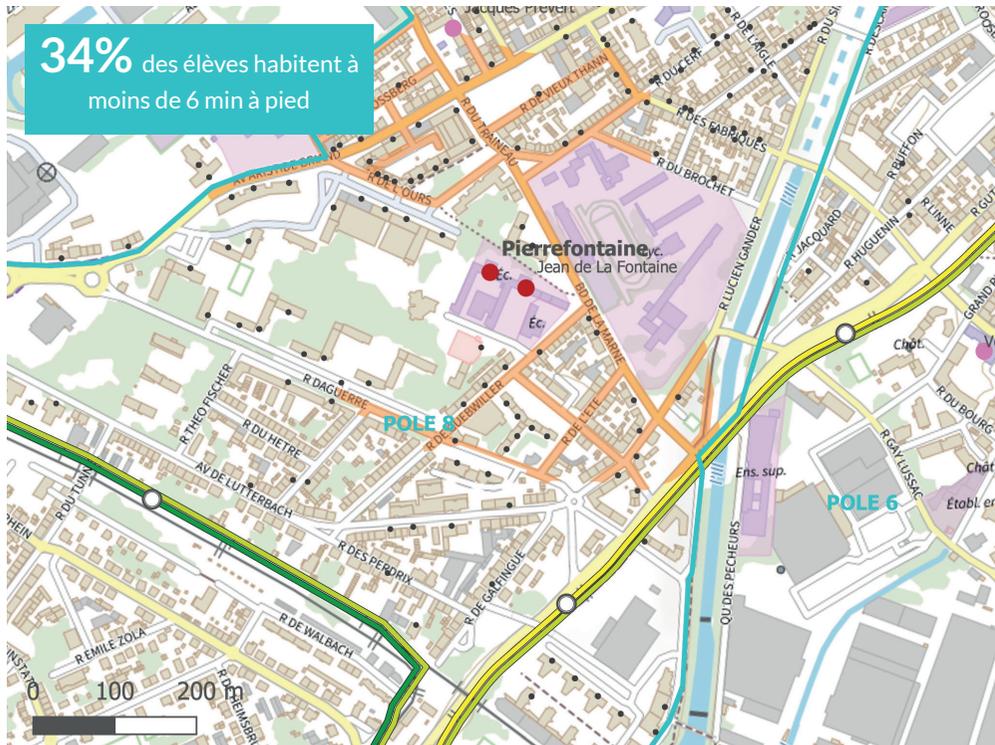
368 élèves* en 2021.

L'établissement Jean de La Fontaine est le deuxième groupe scolaire du pôle 8 et accueille moins d'élèves que son voisin Pierrefontaine.

*Comprend les effectifs de la classe Passerelle

Évolution des effectifs scolaires par niveaux

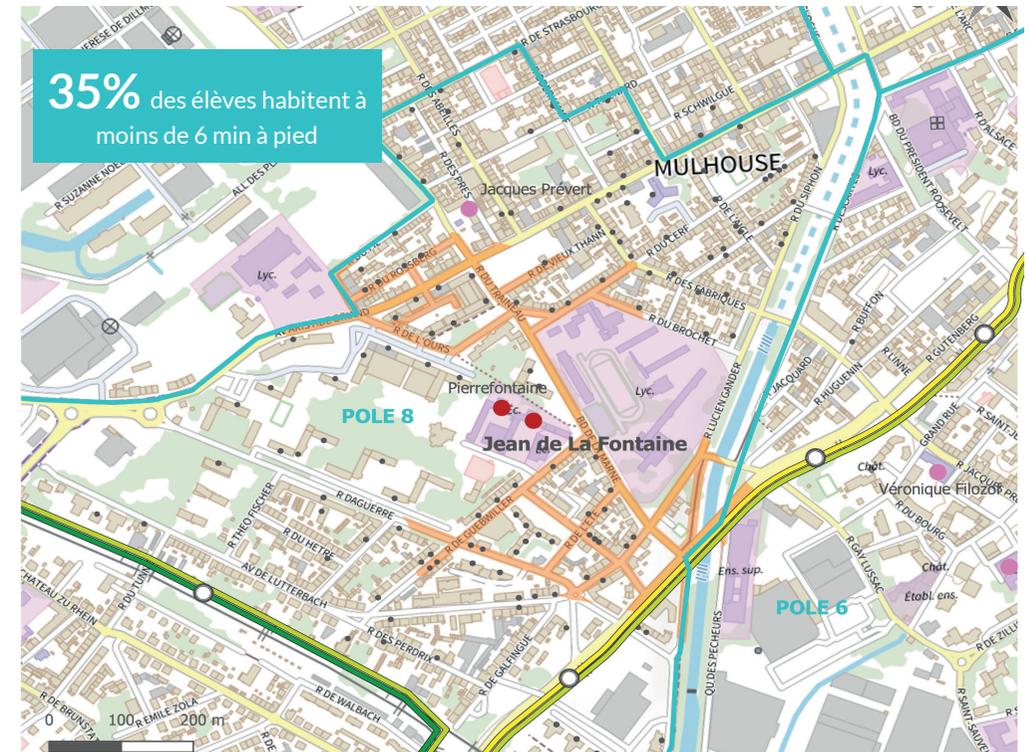
Niveau	2017	2018	2019	2020	2021
CM2	54	53	50	73	50
CM1	55	41	67	55	50
CE2	41	68	52	55	49
CE1	74	53	54	54	53
CP	50	47	48	48	49
GS	28	31	40	29	30
MS	29	41	31	27	37
PS	40	27	27	39	30



Provenance des élèves du groupe scolaire Pierrefontaine

Afut
Sources : Académie de Strasbourg,
Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Éléves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train



Provenance des élèves du groupe scolaire Jean de La Fontaine

Afut
Sources : Académie de Strasbourg,
Ville de Mulhouse, Afut, OSM
Création : Afut Sud-Alsace | AL | 2023

- École maternelle
- École élémentaire
- Groupe scolaire
- Éléves de l'école - lieu d'habitation
- Pôle scolaire
- Rues dans la zone d'accessibilité autour de l'école (6 min à 4 km/h)
- TRAM / TRAM-Train
- Arrêt TRAM / TRAM-Train

UNE TENDANCE GLOBALE À LA BAISSÉ DES EFFECTIFS D'ICI 2029

Vers une baisse conséquente des effectifs scolaires à l'horizon 2029

La tendance à la baisse pourrait se poursuivre à l'horizon 2029. L'exercice de prospective laisse entrevoir une possible diminution de 10% des effectifs scolaires globaux des 6 pôles concernés.

Les nouvelles constructions devraient amener d'autres enfants dans les quartiers. La baisse d'effectifs se verrait ainsi atténuée.

L'évolution du taux de natalité, une première vie en couple plus tardive ou encore l'évolution des modes de vie ne permettent pas d'être plus optimiste quant à l'évolution positive de la courbe des naissances à Mulhouse.

Une attention particulière est à porter aux écoles des pôles 2 et 6. En effet, de nombreuses constructions de logements sont programmées dans ces secteurs. Selon le scénario tendanciel basé sur les taux apparents de passage, les effectifs scolaires devraient augmenter, a minima se stabiliser. Les établissements de ce secteur connaissent déjà une saturation qui pourrait s'aggraver.

La fin des jardins d'enfants, quelle conséquence à Mulhouse ?

Trois jardins d'enfants sont actuellement ouverts à Mulhouse. A la rentrée 2024, ces établissements ne pourront plus accueillir les enfants de plus de trois ans (l'abaissement de l'âge légal de la scolarisation à 3 ans). Les écoles des environs pourraient accueillir ces élèves si les parents décident de les orienter vers une scolarité publique.

Tableau récapitulatif de la probable évolution des pôles

Pôle	Établissement scolaire		Évolution probable d'effectifs à horizon 2029	Potentiel de nouveaux élèves de moins de 12 ans*
2	Maternelle	CHRISTIAN ZUBER	▶ -8%	▶ 90
	Élémentaire	KOECHLIN		
3	Maternelle	JEAN DE LOISY	▶ -16%	▶ 22
	Groupe scolaire	HENRI SELLIER		
	Groupe scolaire	JEAN WAGNER		
4	Maternelle	NORDFELD	▶ -6%	▶ 35
	Élémentaire			
	Maternelle	FRANCOIS FREY		
6	Maternelle	VERONIQUE FILOZOF	▶ 2%	▶ 73
	Maternelle	MONTAIGNE		
	Maternelle	LES TONNELIERS		
	Élémentaire	COUR DE LORRAINE		
	Élémentaire	KLEBER		
7	Maternelle	SEBASTIAN BRANT	▶ -17%	▶ 0
	Élémentaire	JEAN ZAY		
8	Groupe scolaire	PIERREFONTAINE	▶ -17%	▶ 36
	Groupe scolaire	JEAN DE LA FONTAINE		

*calculé à partir du nombre et de la taille des logements neufs programmés dans les prochaines années

Les scénarios proposés croisent les données relatives à l'évolution des naissances et des effectifs scolaires avec l'apport d'effectifs engendrés par les nouveaux logements sur le secteur.

Partie 2 : Des écoles à ajuster

Le potentiel de développement des écoles



LE PLAN ÉCOLES DE MULHOUSE



Un plan ambitieux de rénovation et de construction de nouveaux équipements scolaires

Le **plan Ecoles**, débuté en 2013, est doté de 80 millions d'euros pour la rénovation complète de 10 écoles et la construction de nouveaux groupes scolaires.

Les écoles Cour de Lorraine, Filozof, Porte du Miroir et Illberg ont été les premières à bénéficier de ce programme.

A Bourtwiller, la restructuration du groupe scolaire Victor Hugo est en cours et sera terminée pour la rentrée 2024. Trois nouveaux groupes scolaires sont programmés aux Coteaux : Camus et Peupliers pour la rentrée 2024 et Matisse pour la rentrée 2026.

Il s'agit avant tout de **requalifier le patrimoine scolaire dans le but d'améliorer la qualité de vie des élèves et des équipes enseignantes**. Le travail porte à la fois sur des conditions d'accueil (remise aux normes et modernisation des espaces) et sur les capacités d'accueil. Auxquelles s'ajoute la modernisation du bâti selon des normes plus respectueuses de l'environnement. Le patrimoine scolaire est de grande qualité mais les locaux ne sont plus forcément adaptés à la hausse des effectifs, ainsi qu'aux nouvelles formes de pédagogies. Les écoles Sellier, Pierrefontaine ou Kléber ont ainsi bénéficié de travaux d'agrandissement et de restructuration.

Réaménagement des cours pour une école plus nature

En parallèle, soucieuse de développer une ville plus durable, Mulhouse s'est engagée dans un programme de rénovation

des cours d'école pour les rendre plus résilientes et ainsi contribuer à réduire les îlots de chaleur.

« Pour réussir, il est nécessaire d'avoir un cadre propice aux apprentissages, dans des équipements qui doivent être aux standards du 21ème siècle ...»

Michèle Lutz, maire de Mulhouse

Le **programme « cour nature »** a démarré au groupe scolaire Brossolette en 2022. Les espaces extérieurs sont recomposés : circulations, espaces végétalisés, jeux et mobiliers extérieurs, pour limiter au minimum les surfaces imperméables.

L'eau est récupérée et valorisée. Des îlots de fraîcheur sont créés avec un espace potager, une végétalisation maximale, pour favoriser le bien-être. Ces aménagement permettent de promouvoir l'éducation à l'environnement et à la biodiversité. Une deuxième opération est prévue en 2023 à l'école Illberg.

Des groupes scolaires qui devraient être opérationnels à la rentrée 2024



Aux Coteaux, la construction d'un groupe scolaire est en cours de chantier.



Le groupe scolaire Victor Hugo fait l'objet d'une transformation importante.



Musée de l'Auto

Centre social
Mogner

Kinépolis

Centre Jean-Claude
Lapointe - Brucelle

Lycée
Lavoisier

Lycée
Lamberg

La Filature

Marché

Bains
municipaux

Mairie

CC Porte-Jeune

Centre
Europe

Ecole et collège
Jean XXIII

Lycée
C. Strosser

Lycée
A. Schwarzer

Le Quai

Lycée
technique

Ecoles, collèges et lycée
Jeanne d'Arc

Potentiel d'évolution des écoles

POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOLES DU CENTRE

Des écoles avec une capacité d'accueil plus limitée

Cette deuxième partie a pour objectif de déterminer les possibilités d'extension des écoles existantes dans le secteur dit en tension.

Le **Plan écoles et des cours «renaturés»** donne un cadre d'aménagement. La Ville de Mulhouse en créant un groupe de travail avec des directeurs d'école sur le thème des écoles «nature et développement durable» affirme sa volonté de permettre aux enfants d'être plus au contact de la «nature». Dans cette perspective, le patrimoine végétal est à privilégier, déterminant la mobilisation ou non des espaces disponibles au sein des enceintes scolaires.

L'état des lieux des écoles permet d'évaluer leur capacité ou non à accueillir de nouvelles salles de classe.

Ces écoles présentent des effectifs largement au-dessus des réelles capacités d'accueil des bâtiments (salles dans bâtiments modulaires, utilisation des salles BCD et autres).

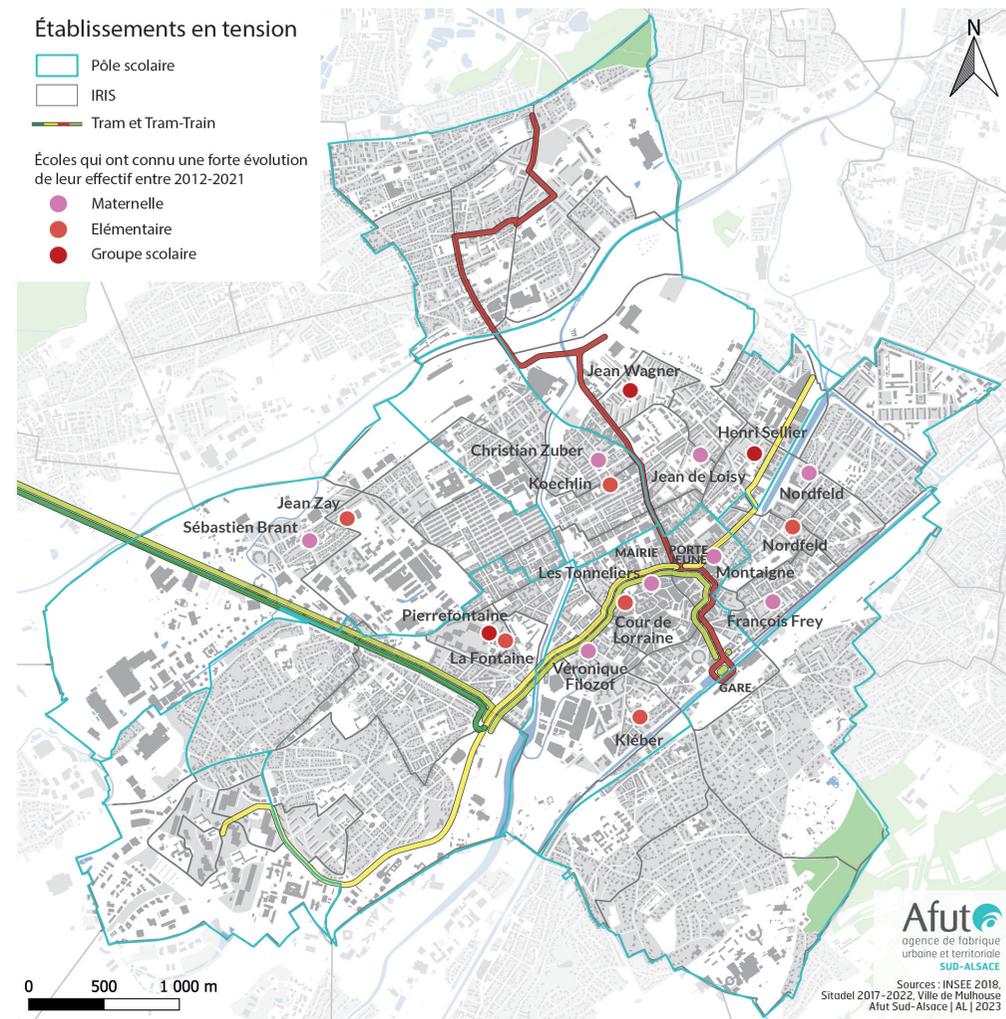
Le dédoublement des classes dans les REP+ (25 élèves par classe et environ 15 en classe dédoublée) a accentué la limite acceptable de bonnes conditions d'accueil. Pour la plupart des écoles, répondre à ce besoin réclame l'utilisation de toutes les salles disponibles portant atteinte aux autres usages.

Pour rappel, l'analyse de l'évolution des effectifs par école couplée à leur localisation à proximité d'opérations immobilières importantes et la localisation des naissances a identifié une dizaine d'établissements présentant une capacité d'accueil très limitée au regard des effectifs actuels et à venir.

Ce sont principalement les écoles du centre qui sont identifiées et qui font l'objet d'un diagnostic détaillé sur leur capacité d'évolution.¹

¹ Les écoles des Coteaux ne sont pas reprises dans cet inventaire en raison de l'évolution programmée de ces établissements en 3 groupes scolaires. Les écoles du quartier Drouot ne sont également pas reprises, en attente de données plus précises. A ce jour aucun dépôt de permis de construire n'a été acté précisant les constructions et la création de logements dans les prochaines années.

Localisation des 17 établissements en tension à Mulhouse



Dix-sept établissements sont identifiés pour leur capacité d'accueil limitée au regard des effectifs qui devraient leur être attribués (pôle scolaire)

ANALYSE DU POTENTIEL D'ÉVOLUTION DE LA STRUCTURE DES ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES

Des possibilités d'extension limitées



ANALYSE DÉTAILLÉE DU FONCIER AUTOUR DES ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES

Les opportunités d'augmenter les capacités d'accueil

Pour chaque école dans le secteur en tension, le foncier est analysé dans ce tableau. Il permet de mettre en avant les écoles où les superficies disponibles permettent d'augmenter la capacité d'accueil de l'équipement.

Les données reprises sont :

- **Emprise bâtie** : surface mesurée de l'emprise au sol du bâti ;
- **Cour minimale** : surface calculée en prenant 3 m² multiplié par le nombre d'élèves (3 m² est le ratio de surface nécessaire par enfant) ;

- **Delta entre la surface théorique et taille réelle** : cette surface correspond à la différence entre les données précédentes. Il est à noter que les cours d'écoles sont largement dimensionnés, à l'exception de Pierrefontaine ;
- **Surface parcelle** : l'ensemble de la parcelle ;
- **Taux d'occupation** : c'est le rapport en pourcentage entre la surface de la parcelle et l'emprise bâtie. Il permet d'évaluer les possibilités de construction sur la parcelle dans une limite acceptable.

Configuration des locaux des 17 écoles en tension

	TYPE	Ecole ou groupe scolaire	Nombre de Classes 2022/2023	Emprise bâtie (m ²)	Présence de bâtiments modulaires	Espace boisé classé (m2)	Nombre d'élèves en 2021	Cour minimale (m ²) 3 m ² par élève	Superficie cour	Delta entre cour théorique et réelle (m ²)	Surface parcelle (m ²)	Taux d'occupation en %	Delta S utilisée (m ²)
POLE 2	EE	KOECHLIN	26	1150	NON		456	1368	1440	72	2795	41	205
	EM	ZUBER	11	806	OUI (1 salle)	513	228	684	590	-94	1947	41	551
POLE 3	EM	DE LOISY	8	1700	NON		129	387	610	223	3130	54	820
	GS (EE+EM)	SELLIER	26	3204	OUI (1 salle de sport + 1 biblio.)		319	957	2055	1098	7531	43	2272
	GS (EE+EM)	WAGNER	20	3646	NON	2380	329	987	1555	568	15455	24	10254
POLE 4	EM	FREY	5	600	OUI (périscolaire)		118	354	510	156	1778	34	668
	EM	NORDFELD	9	1291	OUI (3 salles)		193	579	1044	465	3974	32	1639
	EE	NORDFELD	23	2112	OUI (2 salles de classe)	568	461	1383	2841	1458	7473	28	2520
POLE 6	EE	COUR DE LORRAINE	19	1674	NON		356	1068	1919	851	3231	52	-362
	EM	FILOZOF	8	838	NON		146	438	640	202	1633	51	155
	EM	MONTAIGNE	4	nc	NON		77	231	892	661			
	EE	KLEBER	16	1030	NON		280	840			2254	46	
	EM	TONNELIERS	6	nc	NON		111	333	484	151			
POLE 7	EM	SEBASTIAN BRANT	5	818			113	339	780	441	1845	44	247
	EE	JEAN ZAY	18	983	OUI (2 salles de classe)		266	798	1390	592	6115	16	3742
POLE 8	GS (EE+EM)	JEAN DE LA FONTAINE	22	4025	NON		342	1026	2732	1706	10352	39	3595
	GS (EE+EM)	PIERREFONTAINE	27		OUI (2 salles de classe EM)								

Source : Ville de Mulhouse

Des écoles avec peu ou pas de surface de terrain disponible

Le potentiel d'extension des écoles est évalué à partir des critères suivant :

- Le taux d'occupation de la parcelle
- La possibilité de rehausser un bâtiment ou de créer une extension
- La possibilité de construire en lieu et place de bâtiment modulaire
- La localisation géographique dans un secteur à forte pression démographique

4 écoles présentent un potentiel d'extension

Au regard des critères cités ci-dessus, plusieurs écoles sont dans la capacité d'augmenter le nombre de salles de classe.

Seules ont été retenues les écoles permettant une extension sur la parcelle ou éventuellement mobilisant du foncier sur une parcelle à proximité.

Établissements retenus

- Groupe scolaire Jean Wagner
- École élémentaire Jean Zay
- École élémentaire Norfeld
- École maternelle François Frey



Les Tonneliers, petite école insérée dans une opération de rénovation du centre ancien. L'agrandissement de l'école n'est pas envisageable.



L'école V. Filosof, récemment restructurée, est contrainte par un entourage bâti dense



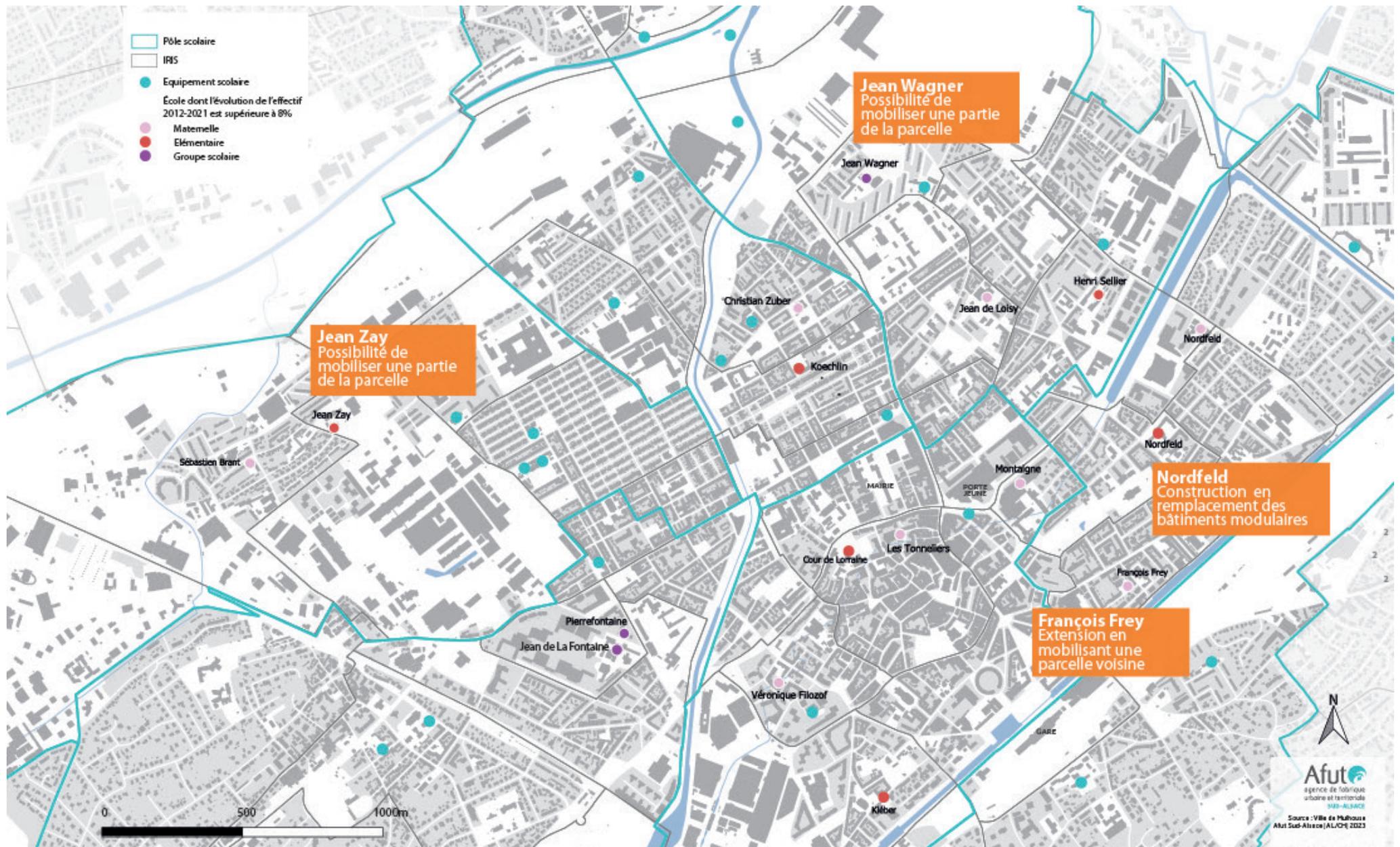
L'école Zuber a un taux d'occupation de la parcelle élevé.



L'école Koechlin est également contrainte par un environnement bâti dense, entre ancien et plus récent.

ZOOM SUR 4 ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES AYANT UN POTENTIEL D'EXTENSION

Quatre établissements présentent un potentiel d'agrandissement de leur capacité d'accueil



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN ZAY

Données démographiques

266 élèves*
18 classes*

Nombre d'élèves depuis 2012



Diagnostic

Superficie parcelle : **6 115** m²

Emprise bâtie : **983** m²

Bâtiments des années 60, entretenus

Fonctionnel : OUI

Environnement : BON

Etat des lieux : ?

Qualité d'usage : ?



En avant de l'école le périscolaire avec de larges espaces pour du stationnement.

Situation urbaine

L'école se situe dans le quartier ancien Brustlein à côté du gymnase et des terrains de sport.

Accessibilité :

L'accès se fait par la rue Brustlein qui dessert ce secteur.

Caractéristiques des bâtiments :

Plusieurs bâtiments dont des modulaires accueillent 18 classes en 2021. Le bâtiment principal date des années 80.

Le périscolaire est dans un bâtiment distinct.

Espace extérieur :

La cour est très arborée d'une grande superficie, dimension suffisante pour les effectifs actuels.

Potentiel d'extension

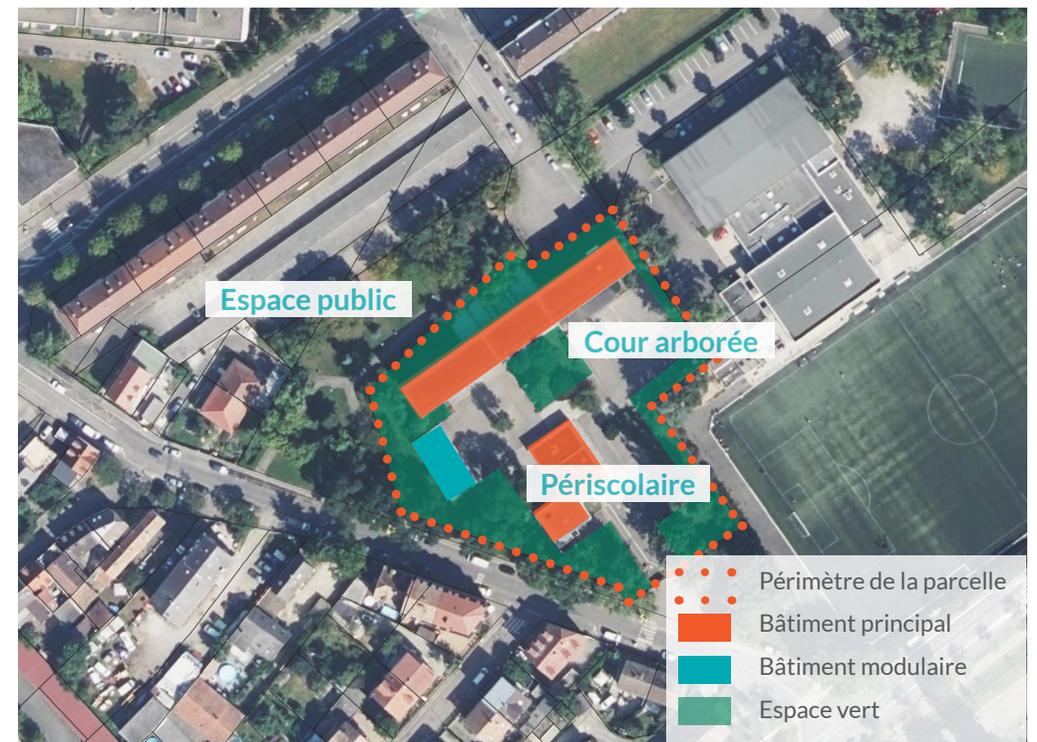
+ 3 ou 4 salles

La cour est grande, elle peut accueillir une ou plusieurs petits bâtiments pourraient remplacer les bâtiments modulaires.

Points de vigilance :

- Le nombre de classes est important par rapport à la taille de référence.
- Des arbres et autres végétaux sont à conserver et renforcer pour préserver l'ambiance paysagère et le confort d'été/hiver.
- Privilégier des surfaces perméables dans la cour.

Des possibilités d'extension limitées



Les possibilités d'extension de l'école Jean Zay - Source : IGN Ortho 2021

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE NORDFELD

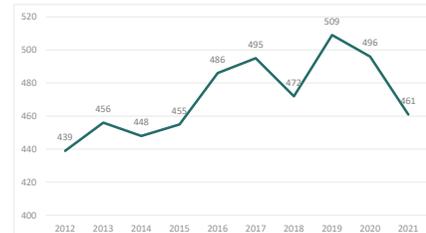
Données démographiques

461 élèves*
23 classes*

Tendance 2024-2025 : ...

* données 2021

Nombre d'élèves depuis 2012 jusqu'en 2021



Diagnostic

Superficie parcelle : **7 473** m²

Emprise bâtie : **2 112** m²

Bâtiments des années 60, entretenus

Fonctionnel : OUI

Environnement : MOYEN

Etat des lieux : BON

Qualité d'usage : BONNE



La grande cour arborée et enherbée, lieu agréable pour les enfants

Situation urbaine

Quartier ancien au tissu urbain dense, dans le secteur Nordfeld.

Accessibilité :

L'accès se fait par la rue de Battenheim. La circulation est modérée aux alentours de l'école.

Caractéristiques des bâtiments :

Deux grands bâtiments tout en longueur accueillent 20 classes. De bonne qualité architecturale, ils s'intègrent dans la morphologie urbaine. Des salles ont été créées en mobilisant les préaux.

Espace extérieur :

La cour se compose de deux parties en raison de la disposition des bâtiments. Elle est ponctuée d'arbres de grande ampleur.

Potentiel d'extension

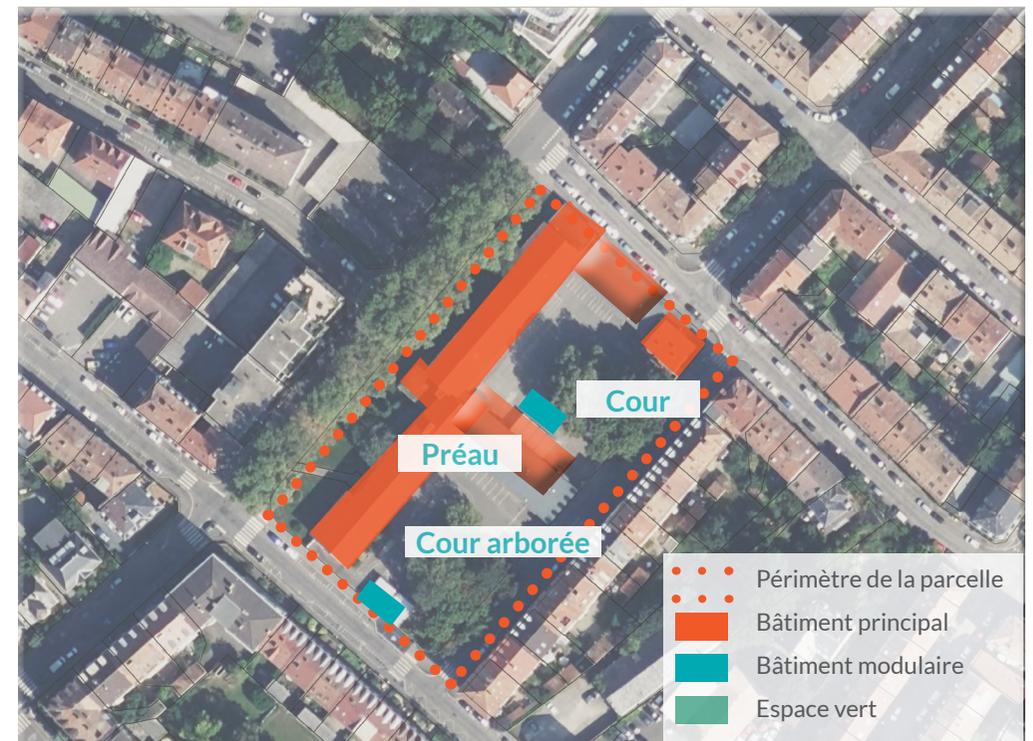
+ 3 ou 4 salles

La cour est grande, elle peut accueillir une ou plusieurs petites constructions, petits bâtiments en remplacement des bâtiments modulaires.

Points de vigilance :

- Le nombre de classes est important par rapport à la taille de référence.
- Des arbres et autres végétaux sont à conserver et renforcer pour préserver l'ambiance paysagère et le confort d'été/hiver.
- Privilégier des surfaces perméables dans la cour.

Passer de bâtiments modulaires à une construction



Les possibilités d'extension de l'école élémentaire Nordfeld - Source : IGN Ortho 2021

GROUPE SCOLAIRE JEAN WAGNER

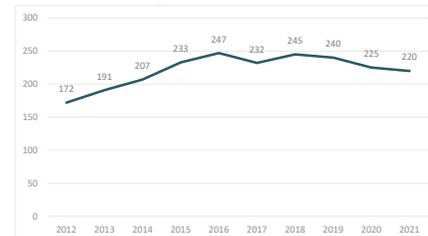
Données démographiques

329 élèves*
20 classes*

Tendance 2024-2025 : ...

* données 2021

Nombre d'élèves depuis 2012 jusqu'en 2021



Diagnostic

Superficie parcelle : **9 400** m²

Emprise bâtie : **1 700** m²

Bâtiments des années 60, entretenus

Fonctionnel : OUI Environnement : BON
Etat des lieux : MOYEN Qualité d'usage : BONNE



Des bâtiments modulaires prennent de la surface dans la cour, qui reste vaste.

Situation urbaine

Le groupe scolaire se situe dans le quartier Wagner-Vauban-Neppert, quartier ancien bénéficiant d'une rénovation urbaine importante depuis une dizaine d'années.

Accessibilité :

L'accès en voiture se fait par la rue de Toulouse. Les accès piétons sont plus nombreux, reliés par un cheminement isolé de la circulation routière.

Caractéristiques des bâtiments :

Plusieurs bâtiments datant des années 60 accueillent les 20 classes. Pour répondre au besoin de locaux supplémentaires, des bâtiments modulaires se trouvent dans la cour.

Espace extérieur :

La cour se compose de deux parties attribuées à la maternelle et à l'élémentaire. La présence d'arbres et massifs arbustifs est un grand atout.

Potentiel d'extension

+ 3 ou 4 salles

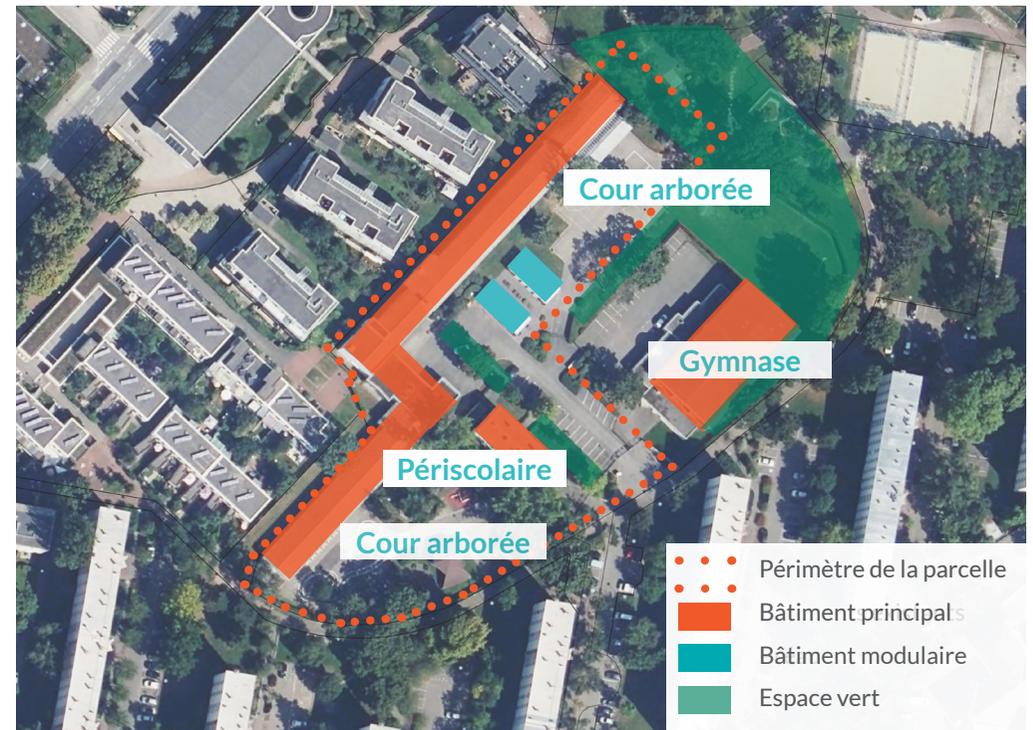
La parcelle est grande mais divisée en plusieurs parties limitant l'insertion d'un nouveau bâtiment à l'emplacement des bâtiments modulaires.

La surélévation d'une partie de bâtiment peut être envisagée pour créer davantage de locaux.

Points de vigilance :

- Le nombre de classes est important par rapport à la taille de référence.
- Des arbres et autres végétaux sont à conserver et renforcer pour préserver l'ambiance paysagère et le confort d'été/hiver.
- Privilégier des surfaces perméables pour les stationnements.

Passer de bâtiments modulaires à un nouveau bâtiment



Les possibilités d'extension du groupe scolaire Wagner - Source : IGN Ortho 2021

ÉCOLE MATERNELLE FRANÇOIS FREY

Données démographiques

100 élèves*
5 classes*

Tendance 2024-2025 : ...

Nombre d'élèves depuis 2012 et projection rentrée 2024/2025



Diagnostic

Superficie parcelle : **1 778** m²

Emprise bâtie : **983** m²

Bâtiments des années 60, entretenus

Fonctionnel : OUI

Environnement : BON

Etat des lieux : BON

Qualité d'usage : BONNE



La cour d'école, en arrière fond le périscolaire

Situation urbaine

L'école se situe dans le quartier ancien, au tissu urbain moyennement dense, en limite du secteur Nordfeld. Plusieurs immeubles entourent l'école, mais aussi un jardin et une aire de stationnement arborés.

Accessibilité :

L'accès se fait par des rues à faible circulation : rue de Village-Neuf et rue Zuber.

Caractéristiques des bâtiments :

Un bâtiment de caractère accueille 5 classes en 2021.

Le périscolaire est dans un bâtiment distinct en limite de parcelle.

Espace extérieur :

La cour est très arborée d'une superficie suffisamment grande pour les effectifs actuels.

Potentiel d'extension

+ 2 salles

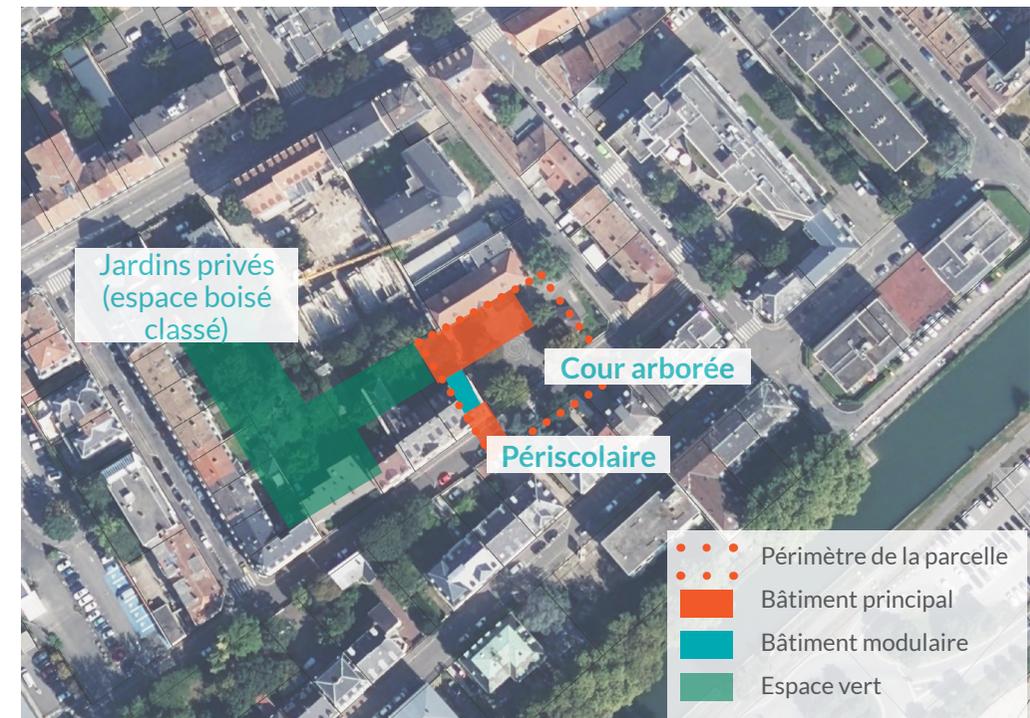
La cour peut accueillir une construction de faible capacité en remplacement du préau.

La mobilisation d'une parcelle à proximité pourrait être envisagée pour développer un espace nature à proximité.

Points de vigilance :

- La capacité d'accueil doit rester raisonnable.
- Des arbres et autres végétaux sont à conserver et renforcer pour préserver l'ambiance paysagère et le confort d'été/hiver.
- Privilégier des surfaces perméables dans la cour.

Des possibilités d'extension limitées



Les possibilités d'extension de l'école François Frey - Source : IGN Ortho 2021



Musée de l'Auto

Centre social
Moshier

Kinépolis

Centre Jean-Corradini
Lapalme - Brucelle

Lycée
Lavoisier

Lycée
Lamberg

La Filature

Marché

Bains
municipaux

Mairie

CC Porte-Jeune

Centre
Europe

Ecole et collège
Jean XXIII

Lycée
C. Strosser

Lycée
A. Schwarzer

Opportunités foncières

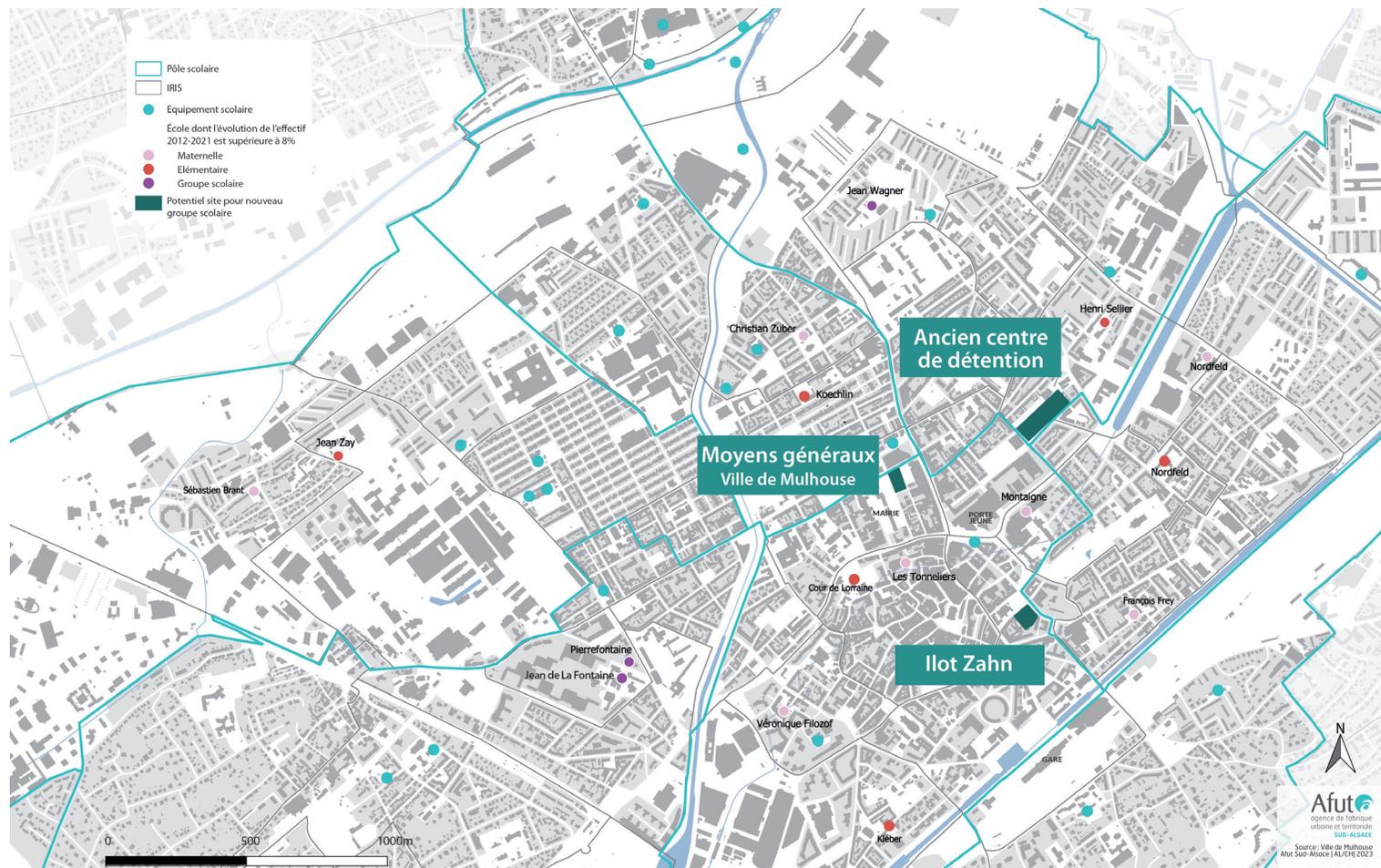
Le Quai

Lycée
technique

Ecoles, collèges et lycée
Jeanne d'Arc

SITES POTENTIELS POUR UN NOUVEAU GROUPE SCOLAIRE

Trois sites ont été identifiés susceptibles d'accueillir un groupe scolaire



Pour augmenter la capacité d'accueil d'élèves au centre ville, un nouveau groupe scolaire est à envisager. Après un repérage des fonciers encore disponibles dans le secteur du centre, le choix s'est porté sur trois sites :

■ **Moyens généraux** (rue des Orphelins)
 Superficie parcelle : 2 450 m²
 Emprise au sol du bâti : 1 560 m²
 Bâti à déconstruire et/ou à réinvestir

■ **Ancien centre de détention** (avenue Schumann)
 Superficie parcelle : 19 800 m²
 Emprise au sol du bâti : 5 700 m²
 Bâti à déconstruire et/ou à réinvestir

■ **Ilot Zahn** (rue de la Somme)
 Superficie parcelle : 3 318 m²
 Emprise au sol du bâti : 2 153 m²
 Bâti à déconstruire + risque de pollution

Chacun des lieux présente une superficie suffisante et une bonne localisation. Leur mobilisable peut être envisagée à court ou moyen terme.



Ce site peut accueillir un groupe scolaire à plusieurs niveaux



L'îlot Zahn peut intégrer un groupe scolaire à plusieurs niveaux

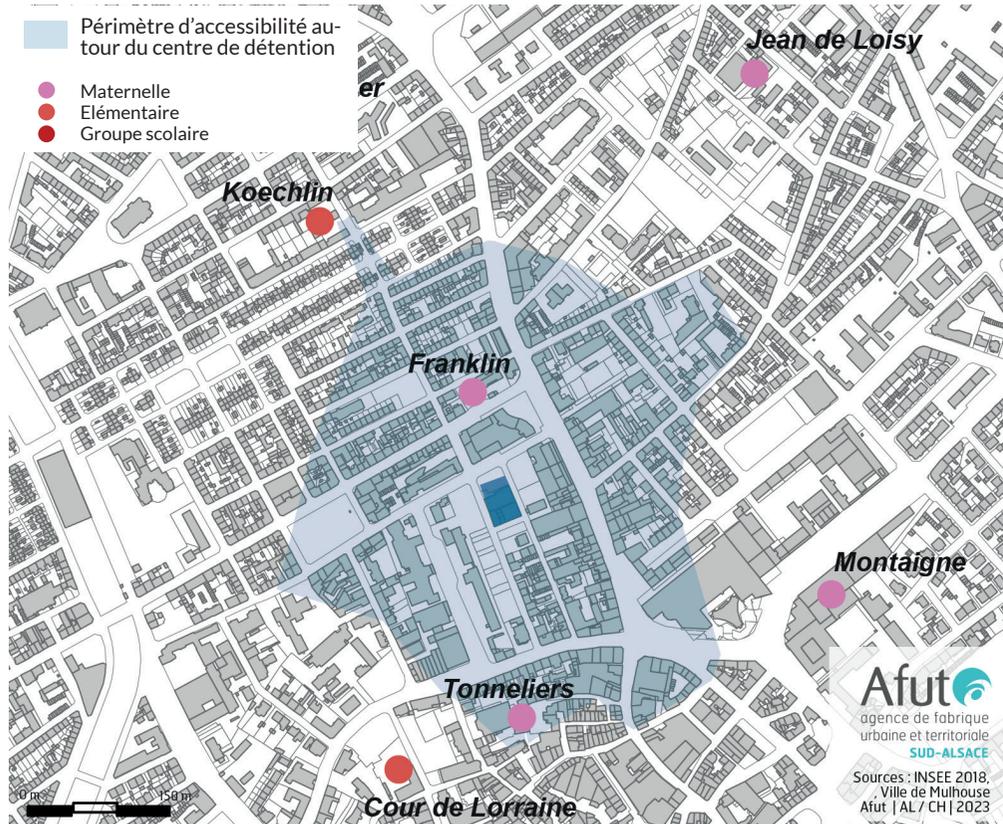


La superficie importante offre toute liberté à un groupe scolaire

MOYENS GÉNÉRAUX - rue des Orphelins

Un groupe scolaire «transitoire» répondant aux besoins immédiats

Périmètre d'accessibilité de 400 m autour du site



Intérêts du site

- Localisation dans le secteur d'étude.
- Parcelle facilement mobilisable (propriété ville de Mulhouse).
- Emprise foncière avec un ou des bâtiments à réutiliser en partie.
- Ce groupe scolaire peut être envisagé en version «transitoire», avant l'installation sur une autre parcelle plus stratégique. Il pourrait évoluer vers un autre usage selon les futurs besoins.

12 classes + périscolaire

2 100 m² utiles
Surface de plancher

720 m²
Superficie min. de la cour*

2 450 m²
Superficie parcelle

1 560 m²
Emprise au sol du bâti

Ce site présente deux atouts majeurs :

- sa situation au coeur du secteur en tension,
- sa mobilisation à court terme car la ville de Mulhouse est propriétaire de l'ensemble.

Plusieurs bâtiments, dont un grand hangar composent le site. Ils mobilisent près des 3/4 de la surface totale de la parcelle. Une étude de faisabilité permettra de définir l'intérêt ou non de conserver les bâtiments.

Les espaces non bâtis sont principalement utilisés pour du stationnement.

* éléments de calcul :

Surface de planchers = correspond à la surface minimale pour un groupe scolaire de 12 classes + périscolaire + locaux techniques (175 m² par classe)

Nombre de classes = nombre idéal d'un groupe scolaire

Superficie de la cour : 3 m² x nbre moyen d'élèves



Ces bâtiments présentent un potentiel de réutilisation.

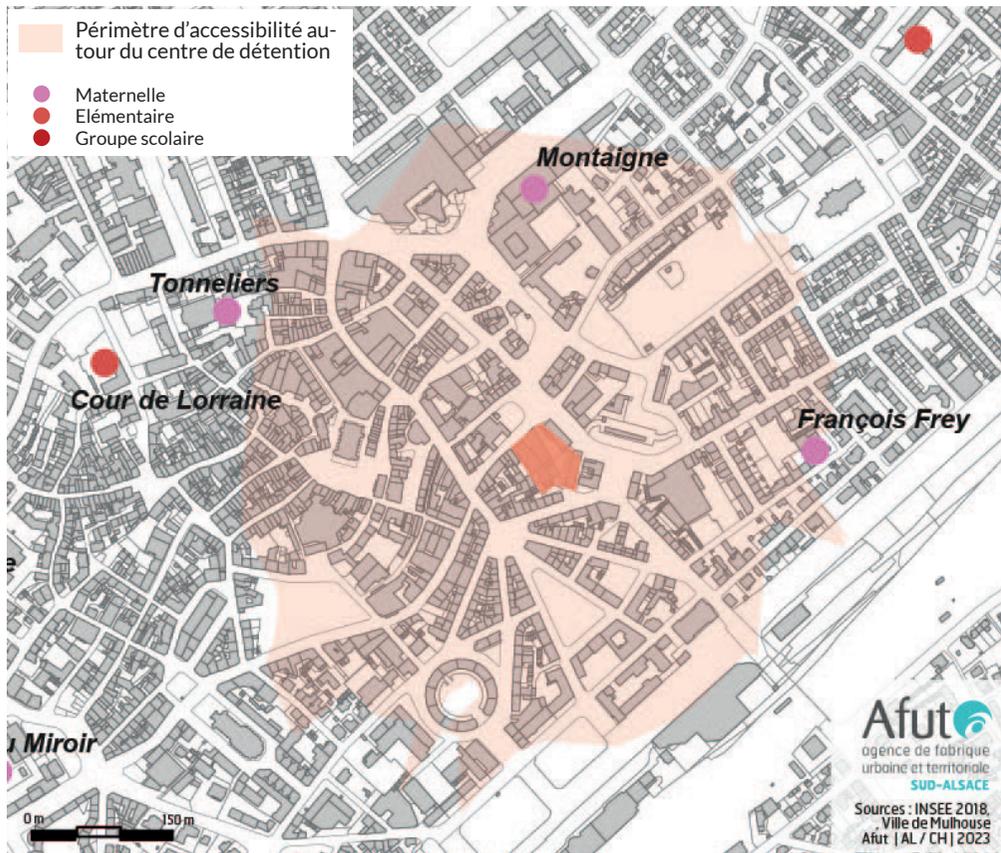


L'espace libre de construction sert de stationnement public. Se distingue en arrière plan le hangar dont l'usage est limité.

ÎLOT ZAHN - rue de la Somme

Un groupe scolaire en centre ville groupé avec l'école F. Frey

L'accessibilité à l'îlot Zahn



Intérêts du site

- Localisation dans le secteur d'étude.
- Parcelle mobilisable à moyen terme.
- Projet à intégrer dans une opération immobilière et/ou équipement.

10 classes

1 670 m²
Surface de plancher

250 m²
Superficie min. de la cour*

3 318 m²
Superficie parcelle

2 153 m²
Emprise au sol du bâti

Le site est composé de plusieurs bâtiments en front des rues de la Somme et Louis Pasteur. L'ensemble urbain est assez hétérogène.

Plusieurs accès seront possibles depuis les rues de la Somme, Louis Pasteur et du Maréchal de Lattre de Tassigny.

Le site présente des avantages mais aussi des inconvénients à savoir :

- Le terrain est à acquérir.
- Les bâtiments sont à démolir en partie + risque de pollution.
- Le terrain est contraint par un périmètre d'exposition aux risques technologiques liés à une chaufferie urbaine. Celui-ci est amené à évoluer quand la chaufferie sera alimentée par le réseau de chaleur.

* éléments de calcul :

Surface de planchers = 50 % de la superficie de la parcelle

Nombre de classes = surface divisée par 175 m²

Superficie de la cour : 3 m² x nbre moyen d'élèves



Plusieurs bâtiments composent le site, aux usages, gabarits et qualité très différents

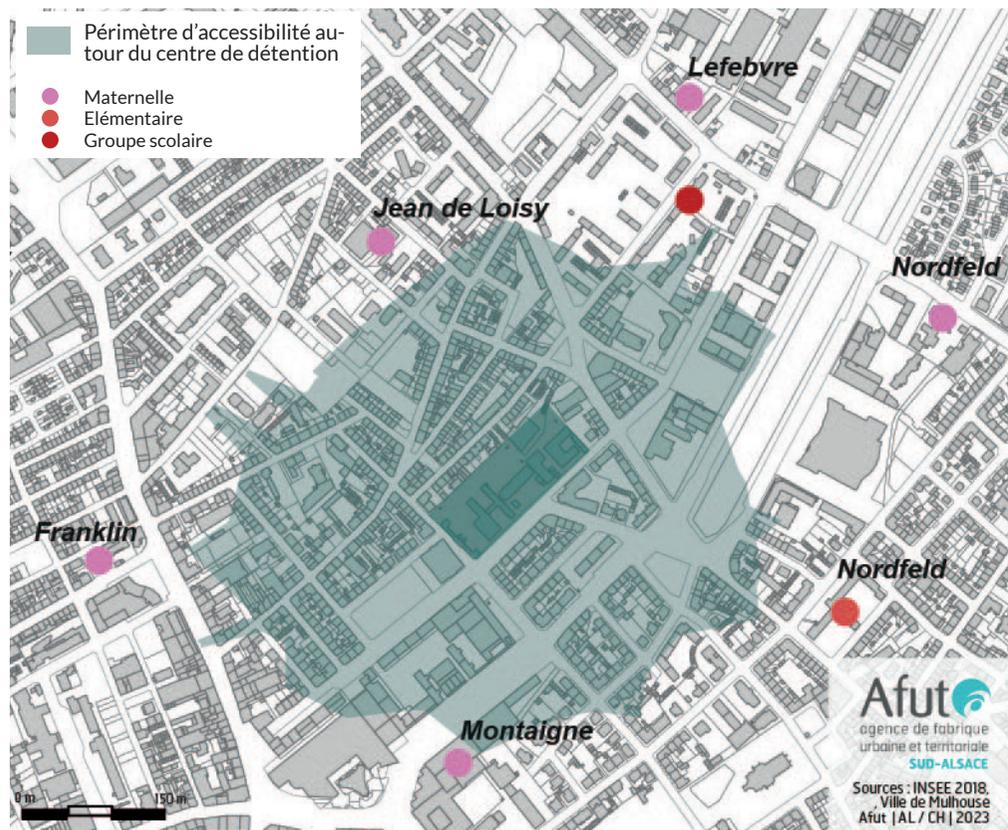


La cour intérieure est utilisée principalement par du stationnement.

CENTRE DE DÉTENTION - avenue Schumann

Un groupe scolaire à composer selon les besoins

Périmètre d'accessibilité de 400 m autour du site



Intérêts du site

- Localisation dans le secteur d'étude.
- Parcelle mobilisable moyen ou long terme.
- Emprise foncière importante permettant un groupe scolaire inséré dans un parc paysager. Il pourra être évolutif et réversible selon les besoins.
- Projet à intégrer dans une opération immobilière et/ou équipement.

14 classes + périscolaire

2 500 m² utiles
Surface de plancher

350 m²
Superficie min. de la cour*

19 800 m²
Superficie parcelle

5 700 m²
Emprise au sol du bâti

Compte-tenu de la particularité de l'ancienne occupation de cette parcelle, la description est partielle.

Plusieurs bâtiments composent le site. Ils mobilisent un tiers de la surface totale sur secteur. Certains pourront être conservés.

Les espaces internes ne présentent pas beaucoup d'intérêt paysager.

Le site présente des avantages mais son image liée à sa fonction antérieure peut être un frein pour le changement d'usage, particulièrement l'implantation d'un groupe scolaire.

* éléments de calcul :

Surface de planchers = correspond à la surface minimale pour un groupe scolaire de 14 classes + périscolaire + locaux techniques (175 m² par classe)

Nombre de classes = nombre idéal d'un groupe scolaire

Superficie de la cour : 3 m² x nbre moyen d'élèves



Plusieurs bâtiments composent le site, aux gabarits et qualité très différents



La cour intérieure est utilisée principalement par du stationnement.



CONTACT

Catherine HORODYSKI

Projet urbain - Aménagement - Transition écologique
catherine.horodyski@afut-sudalsace.org
03 69 77 60 76

Afut Sud-Alsace

33 avenue de Colmar
68200 MULHOUSE
03 69 77 60 70

www.afut-sudalsace.org

Directrice de la publication

Viviane BEGOC

Conception et rédaction de la publication

Catherine HORODYSKI

Marion SCHAEFFER

Cartographie

Anne LICHTLÉ, Catherine HORODYSKI

Photographies / Iconographie

Afut Sud-Alsace sauf mention contraire

Graphisme

MW Création / Anne LICHTLÉ Afut Sud-Alsace

Toute reproduction autorisée avec mention précise
de la source et référence exacte.